



# I REMEMBER

Análise de Dados aos Inquéritos por Questionário  
(População Sénior e Jovem do Concelho)

Escola Profissional Fialho de Almeida  
março 2015

No âmbito do Projeto */Remember* foram aplicados 12 inquéritos por questionário, distribuídos, igualitariamente, pela população sénior e população jovem do concelho de Vidigueira, 6 a indivíduos de uma e outra faixa etária, com o intuito de recolher informação, considerada essencial, para o desenvolvimento do referido projeto. O instrumento de recolha de informação foi elaborado tendo em conta as habilitações e níveis culturais dos inquiridos, pelo que se revela um documento de simples compreensão e sucinto. De referir que se tratou de uma aplicação direta, procurando explicar o pretendido, mas mantendo o máximo de objetividade exigido nos estudos sociais. A amostra definida revelou-se intencional, nesta fase do estudo, procurando, junto dos locais mais frequentados por ambas as faixas etárias, as pessoas disponíveis para o efeito, respeitando os seus horários e disponibilidade.

Assim, apresentam-se os seguintes resultados:

## **População Sénior**

### **1. Expetativas em Relação ao Projeto**

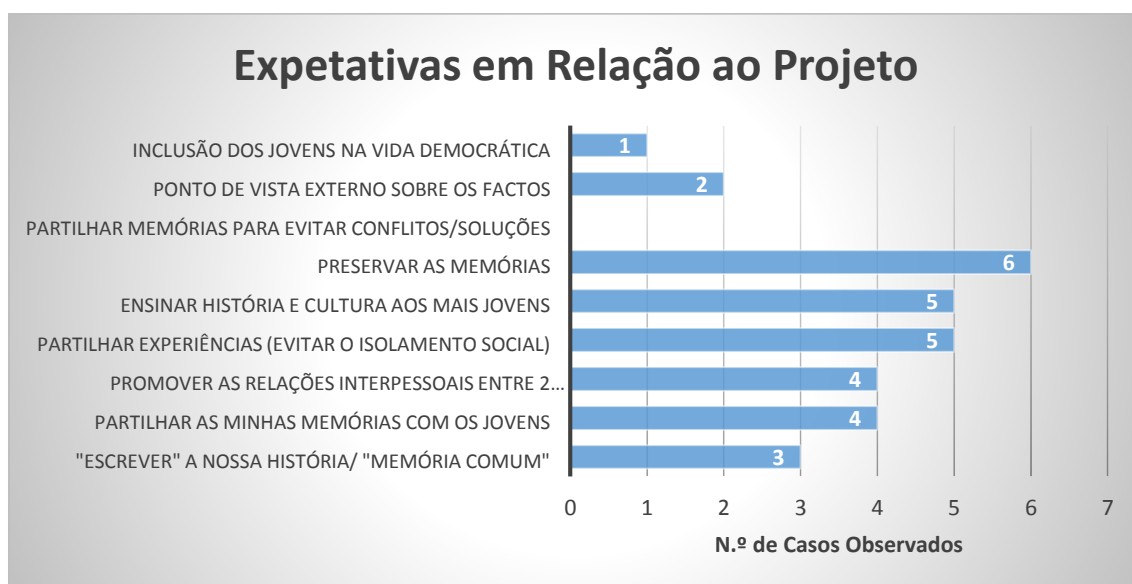
**1.1. Tabela n.º 1 – Expetativas em Relação ao Projeto**

Papel em "escrever" a nossa história/criação de uma "memória comum"	3
Partilhar as minhas memórias com os jovens	4
Promover as relações interpessoais entre 2 gerações	4
Partilhar experiências para evitar o isolamento social	5
Ensinar história e cultura aos mais jovens	5
Preservar as memórias de que outra forma poderão perder-se	6
Partilhar memórias para evitar conflitos ou para encontrar soluções	
Adquirir um ponto de vista externo sobre os factos	2
Inclusão dos jovens na vida democrática (cidadania ativa e participativa)	1
Outra(s). Quais?	

Fonte: Inquérito por Questionário \_ População Sénior

No que concerne à análise efetuada aos questionários aplicados à população sénior e, no que respeita à questão 1 "Ao responder a algumas perguntas sobre o seu passado, quais são as suas expetativas em relação a este projeto?", em que os inquiridos, das opções dadas, deveriam assinalar as 5 por si consideradas mais importantes, verifica-se que a resposta mais evidenciada, 6 casos observados, foi "Preservar memórias que de outra forma poderão perder-se", seguindo-se as opções "Partilhar experiências para evitar o isolamento social" e "Ensinar história e cultura aos mais jovens", assumindo 5 respostas cada. "Partilhar as minhas memórias com os jovens" e "Promover as relações interpessoais entre as 2 gerações", assumiram 4 respostas cada, seguiu-se a opção "Ter um importante papel em "escrever" a história da nossa região / país ou contribuir para a criação de uma "memória comum", com 3 respostas assinaladas. Com 2 respostas segue-se a opção "Comunicar com os mais jovens para adquirir um ponto de vista externo sobre os factos" e, por fim, com apenas 1 resposta a afirmação "Promover a inclusão dos mais jovens na vida democrática através de uma cidadania ativa e participativa". De referir que a opção "Partilhar memórias para evitar conflitos ou para encontrar soluções para conflitos no presente e no futuro" não assumiu qualquer resposta.

## 1.2. Gráfico n.º 1 – Expetativas em Relação ao Projeto



Fonte: Inquérito por Questionário \_ População Sénior

## 2. Atividades que podem ser desenvolvidas para motivar a população à participação no projeto

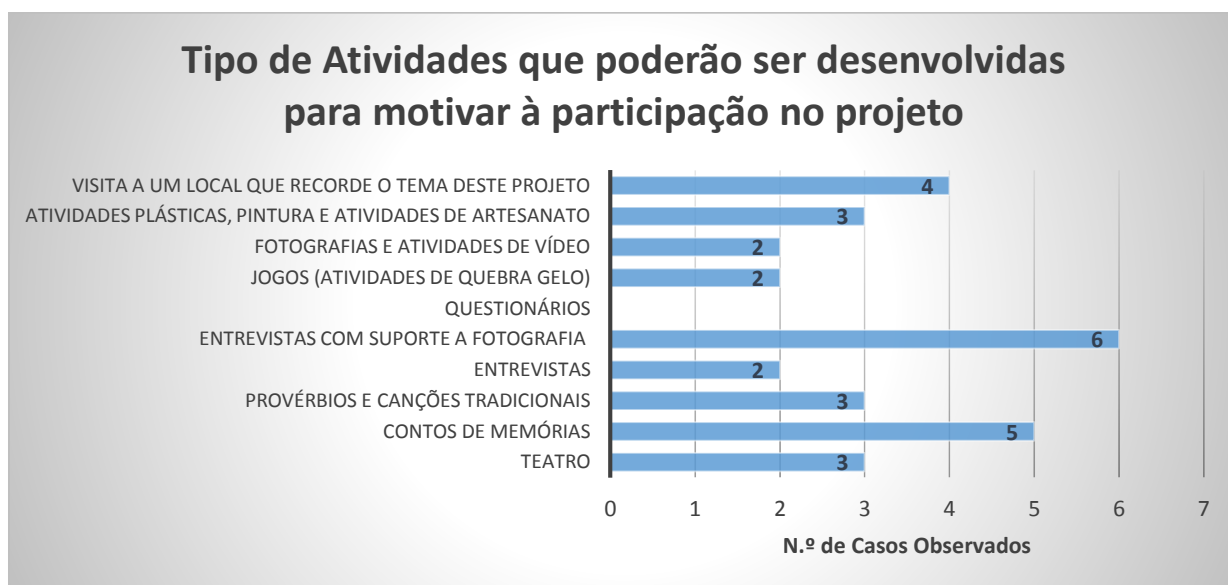
### 2.1. Tabela n.º 2 – Atividades que podem ser desenvolvidas para motivar a população à participação no projeto

Teatro	3
Contos de memórias	5
Provérbios e canções tradicionais	3
Entrevistas	2
Entrevistas com suporte a fotografia	6
Questionários	
Jogos (atividades de quebra gelo)	2
Fotografias e atividades de vídeo	2
Atividades plásticas, pintura e atividades de artesanato	3
Visita a um local que recorde o tema deste projeto	4

Fonte: Inquérito por Questionário \_ População Sénior

Relativamente à questão 2, “No princípio, na sua opinião, que tipo de atividades podem ser desenvolvidas para que haja um maior envolvimento dos participantes neste projeto?”, nesta questão solicitou-se, igualmente, aos inquiridos que escolhessem apenas as 5 opções para si mais importantes. Da análise realizada verifica-se que 6 indivíduos assinalaram a afirmação “Entrevistas com suporte a fotografia”, com 5 opções surge a questão “Contos de memórias”, segue-se a opção “Visita a um local que recorde o tema deste projeto” (4 casos observados), com 3 respostas surgem as questões “Atividades plásticas, pintura e atividades de artesanato”, “Provérbios e canções tradicionais” e “Teatro”. De seguida, com 2 casos observados, verificam-se as afirmações “Fotografias e atividades de vídeo”, “Jogos (atividades de quebra gelo)” e “Entrevistas”. A opção “Questionários” não apresentou qualquer resposta.

## 2.2. Gráfico n.º 2 – Tipo de Atividades que poderão ser desenvolvidas para motivar à participação no projeto



Fonte: Inquérito por Questionário\_População Sénior

## 3. Que tópicos gostaria de falar relacionados com o tema “Agricultura”?

### 3.1. Tabela n.º 3 – Que tópicos gostaria de falar relacionados com o tema “Agricultura”

Antes de 1974: o período ditatorial com Salazar	4
Depois de 1974: Portugal como uma democracia	2
Os efeitos da entrada de Portugal na União Europeia em 1986	
Hoje, devido à crise, novas regras e ideias da União Europeia: promover a agricultura, pescas, novas culturas, turismo...	
Culturas produzidas no regime ditatorial e as que são produzidas agora	2
Métodos tradicionais de plantação versus novas técnicas de produção aplicadas à agricultura	1
A maquinaria / equipamento usado e a evolução	2
As roupas e a alimentação	5
O dia a dia, cultura e tradições	6

Fonte: Inquérito por Questionário \_ População Sénior

No que diz respeito à questão 3, “Que tópicos gostaria de falar relacionados com o tema “Agricultura”?”, os inquiridos, na sua maioria, afirmam que gostariam de abordar “O dia a dia, cultura e tradições, tais como as relações, o apaixonar-se, o casamento, as canções e os cantores...”, assumindo 6 respostas. De seguida, com 5 casos observados, surge a questão “As roupas e a alimentação”. Com 4 respostas surge a opção “Antes de 1974: o período ditatorial com Salazar”, com 2 respostas surgem as opções “A maquinaria / equipamento usado e a evolução” e “Culturas produzidas no regime ditatorial e as que são produzidas agora” e, por fim, com apenas 1 opção “Métodos tradicionais de plantação *versus* novas técnicas de produção aplicadas à agricultura”. De mencionar que as afirmações “Hoje, devido à crise, novas regras e ideias da União Europeia: promover a agricultura, pescas, novas culturas, turismo...” e “Os efeitos da entrada de Portugal na União Europeia em 1986”, não obtiveram qualquer resposta.

### 3.2. Gráfico n.º 3 – Tópicos que gostaria de abordar relacionados com o tema “Agricultura”



Fonte: Inquérito por Questionário\_População Sénior

#### 4. Depois de saber os principais objetivos, gostaria de participar neste projeto?

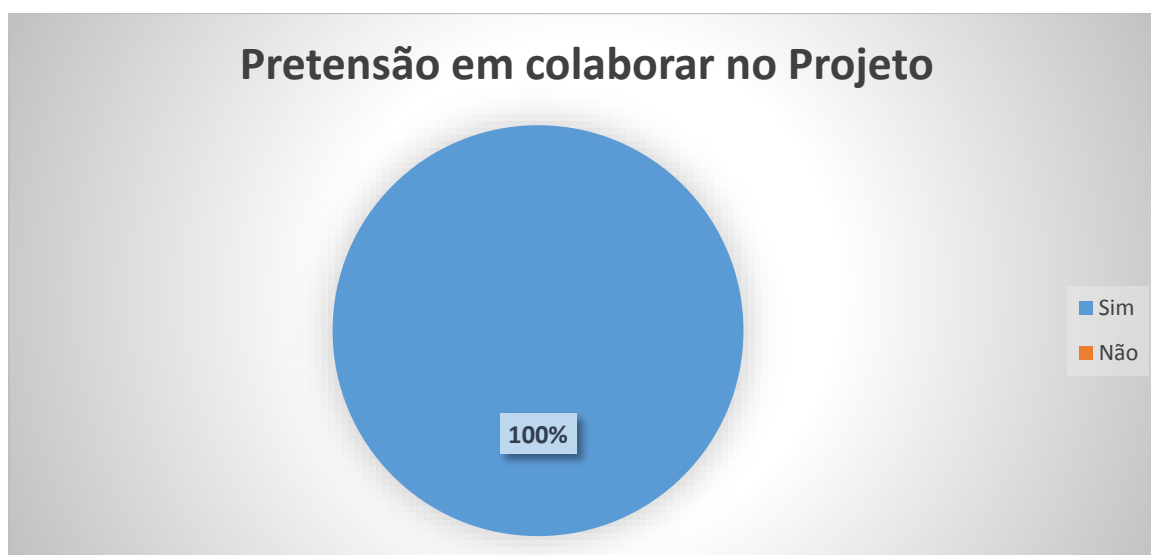
##### 4.1. Tabela n.º 4 –Depois de saber os principais objetivos, gostaria de participar neste projeto?

Sim	6
Não	

Fonte: Inquérito por Questionário\_População Sénior

A última questão do instrumento de recolha de informação “Depois de saber os principais objetivos, gostaria de participar neste projeto?”, para enorme satisfação da nossa parte, verificou-se que todos os inquiridos responderam afirmativamente. Acrescentando, na sua maioria, que consideram um projeto bastante interessante e revelaram bastante motivação em participar.

##### 4.2. Gráfico n.º 4 – Depois de saber os principais objetivos gostaria de participar neste projeto?



Fonte: Inquérito por Questionário\_População Sénior

Terminada a análise aos questionários aplicados a 6 indivíduos pertencentes à população sénior do concelho, concluiu-se que, de um modo geral, todos se revelaram muito entusiasmados com o projeto, procurando

contribuir, da melhor forma, para o sucesso do mesmo, disponibilizando-se para colaborar e participar em atividades futuras.



## População Jovem

Passa-se de seguida a apresentar os resultados aos inquéritos por questionário aplicados a 6 jovens do concelho, relativamente a cada uma das questões colocadas.

### 1. Expetativas em Relação ao Projeto

#### 1.1. Tabela n.º 1 – Expetativas em Relação ao Projeto

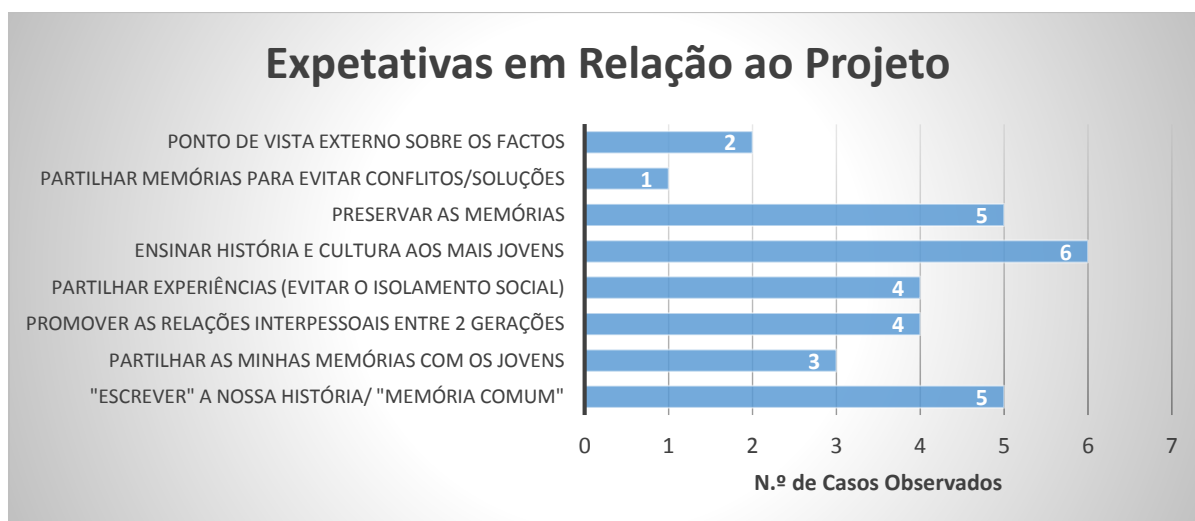
Papel em "escrever" a história da nossa região/contribuir para uma "memória comum"	5
Partilhar as minhas memórias com os jovens	3
Promover as relações interpessoais entre 2 gerações	4
Partilhar experiências para evitar o isolamento social dos mais idosos	4
Aprender como os mais idosos viveram os acontecimentos	6
Preservar as memórias de que outra forma poderão perder-se	5
Partilhar memórias para evitar conflitos no presente e no futuro	1
Promover a inclusão dos mais jovens na vida democrática (cidadania ativa e participativa)	2
Promover o uso das NTIC para criar uma "memória comum"/museu virtual	
Criar uma ferramenta para solucionar conflitos (uma plataforma virtual)	
Outra(s). Quais?	

Fonte: Inquérito por Questionário \_ População Jovem

No que concerne à questão 1, "Ao responder a algumas perguntas sobre o seu passado, quais são as suas expetativas em relação a este projeto?", em que se solicitava que fossem assinalados apenas as 5 opções por si consideradas mais importantes, os nossos jovens, na maioria, com 6 casos observados, respondeu que gostariam de "Aprender como os mais idosos viveram os acontecimentos", seguiram-se as opções "Ter um importante papel em "escrever" a história da nossa região / país ou contribuir para a criação de uma "memória comum"" e "Preservar as memórias de que outra forma poderão perder-se", assumindo 5 respostas. "Promover as relações interpessoais entre 2 gerações" e "Partilhar experiências para evitar o isolamento social dos mais idosos", foram as escolhas de 4 inquiridos. De seguida, 3 dos respondentes, afirmam que gostariam de partilhar as suas memórias com os restantes jovens, 2 dos questionados afirmam que é sua pretensão com o envolvimento neste projeto promover a inclusão dos mais jovens na vida democrática através de uma cidadania ativa e participativa e, por fim, com apenas uma resposta assinalada surge a afirmação "Partilhar memórias para evitar conflitos ou para encontrar soluções para conflitos no presente e no futuro". As opções "Promover o uso nas NTIC e

ferramentas da internet 2.0 para criar uma “memória comum” e um museu virtual” e “Criar uma ferramenta para solucionar conflitos (uma plataforma virtual”, não assumiram qualquer resposta.

## 1.2. Gráfico n.º 1 – Expetativas em Relação ao Projeto



Fonte: Inquérito por Questionário \_ População Jovem

## 2. Atividades que podem ser desenvolvidas para motivar a população à participação no projeto

### 2.1. Tabela n.º 2 – Atividades que podem ser desenvolvidas para motivar a população à participação no projeto

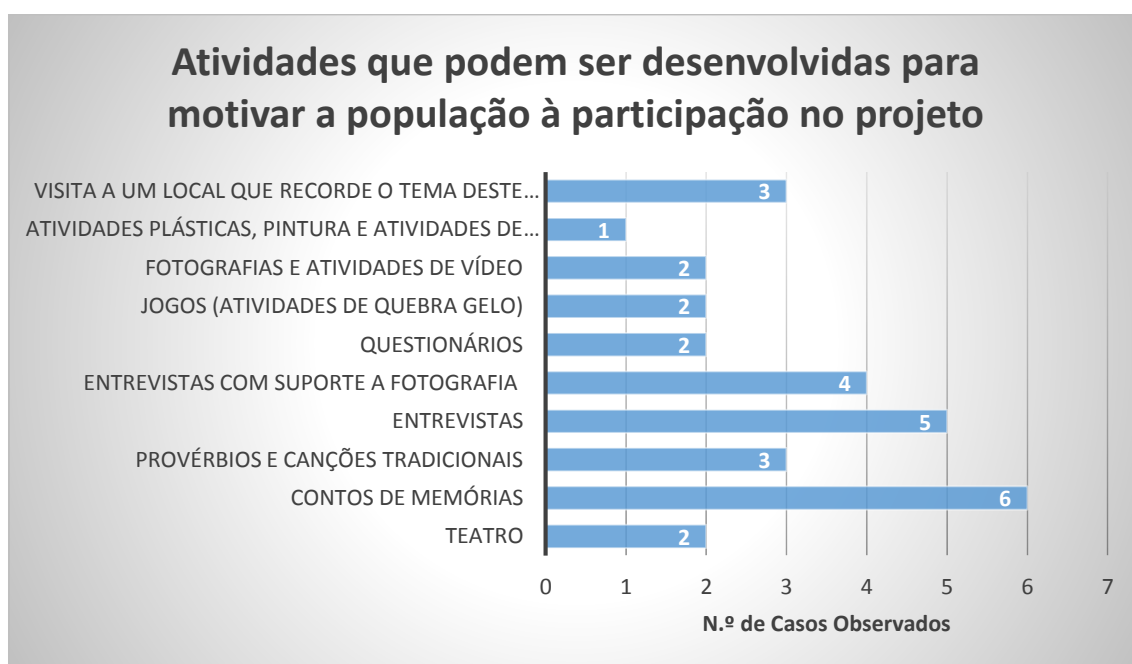
Teatro	2
Contos de memórias	6
Provérbios e canções tradicionais	3
Entrevistas	5
Entrevistas com suporte a fotografia	4
Questionários	2
Jogos (atividades de quebra gelo)	2
Fotografias e atividades de vídeo	2
Atividades plásticas, pintura e atividades de artesanato	1
Visita a um local que recorde o tema deste projeto	3

Fonte: Inquérito por Questionário \_ População Jovem

Quanto à questão 2 “No princípio, na sua opinião, que tipo de atividades podem ser desenvolvidas para que haja um maior envolvimento dos participantes neste projeto?”, solicitando-se, igualmente, a referência aos 5 itens

considerados mais importantes, os inquiridos responderam, na sua maioria que, gostaria que uma das atividades a desenvolver se baseasse nos “Contos e memórias” (6 casos observados). Assumindo 5 respostas, surge a proposta “Entrevistas”, com 4 respostas, a opção “Entrevistas com suporte a fotografia”, as atividades “Visita a um local que recorde o tema deste projeto” e “Provérbios e canções tradicionais” assumem 3 respostas dos nossos jovens. “Fotografias e atividades de vídeo”, “Jogos (quebra gelo)”, “Questionários” e “Teatro”, como se pode verificar no gráfico abaixo apresentado, assumem todas elas 2 respostas. Por fim, com apenas uma resposta, surge a opção de atividade “Atividades plásticas, pintura e atividades de artesanato”. De referir que todas as opções dadas foram assinaladas pelos nossos inquiridos, distribuídas de forma desigual, como explicado anteriormente.

## 2.2. Gráfico n.º 2 - Atividades que podem ser desenvolvidas para motivar a população à participação no projeto



Fonte: Inquérito por Questionário \_ População Jovem

## 3. Depois de saber os principais objetivos, gostaria de participar neste projeto?

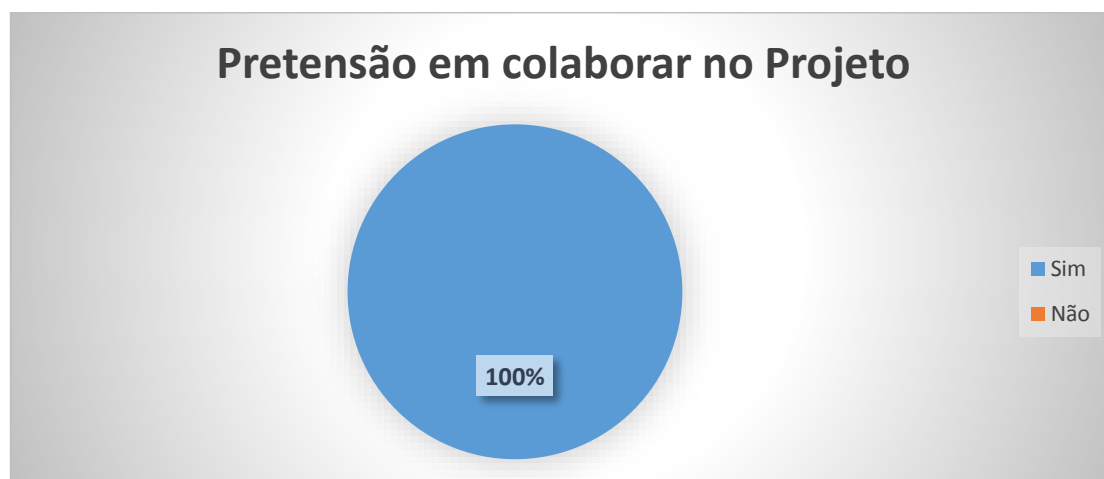
### 3.1. Tabela n.º 3 –Depois de saber os principais objetivos, gostaria de participar neste projeto?

Sim	6
Não	

Fonte: Inquérito por Questionário \_ População Jovem

A última questão colocada aos 6 jovens que se disponibilizaram para colaborar connosco, ia no sentido de aferir a sua vontade em continuar a participar no projeto e disponibilizar, algum do seu tempo, para atividades futuras e, tal como a população sénior, também, para nosso enorme orgulho, os inquiridos afirmaram, por unanimidade, querer continuar a participar, revelando bastante curiosidade e vontade de aprender, acerca de um tema que, não sendo para eles atual ou prioritário, tanto lhes diz, pela proximidade das suas famílias e das suas raízes.

### 3.2. Gráfico n.º 3 –Depois de saber os principais objetivos, gostaria de participar neste projeto?



Fonte: Inquérito por Questionário \_ População Jovem

Em conclusão, através desta análise quantitativa, pode-se verificar que ambas as faixas etárias, aqui mencionadas, têm bastantes expectativas relativamente ao desenvolvimento deste projeto, manifestando vontade em colaborar, em partilhar experiências, saberes e culturas, em promover os contactos entre estas duas, tão importantes, gerações da nossa sociedade, através da participação em atividades e eventos propícios a esta troca de conhecimentos.