

Actividades EPFA 2015/16

Data	Título	Descrição	Summary – Participants / Addresses	Endereço
22-09-2015	Sessão de sensibilização ambiental, dinamização de atividades e distribuição de Ecobags	<p>Adotar um sistema de separação, valorização e tratamento de resíduos sólidos urbanos, contribuindo para o desenvolvimento sustentável da região, assegurar o bem estar das populações, contribuindo, assim, para a preservação dos ecossistemas é a missão de TODOS nós.</p> <p>Comunicar e sensibilizar a comunidade escolar para as boas práticas ambientais é mais uma das funções que a EPFA de Vidigueira tem como dever essencial, pois considera que uma população melhor esclarecida e informada sobre como proteger o ambiente constituem uma mais valia fundamental para a preservação do mesmo.</p> <p>É com esta convicção que os Cursos Técnico de Viticultura e Enologia/Técnico de Auxiliar de Saúde e Curso Técnico Profissional de Psicossocial/Animador Sociocultural, no âmbito das disciplinas de Área de Integração e de Sociologia, ambas da responsabilidade da docente Rosarinho Grilo e dando continuidade ao projeto iniciado no ano letivo anterior, no dia 28 de setembro de 2015, pelas 10h15minutos, em colaboração com o Técnico Superior de Ambiente da Associação de Municípios do Alentejo Central (AMCAL), Eng. Carlos Monteiro, darão início à primeira das três sessões programadas, com o objetivo de alertar toda a comunidade escolar para a extrema importância da proteção do ambiente.</p> <p>Atualmente o consumismo faz aumentar o desperdício e, por sua vez, todo o tipo de Resíduos, um dos problemas que a sociedade moderna se debate, sendo que estas pressões sobre o ambiente exigem uma atenção redobrada.</p> <p>A solução para esta situação passa, assim, pela adoção de comportamentos responsáveis por parte das populações, com apoios e incentivos.</p> <p>E é pensando nesses apoios e incentivos que a docente e os seus alunos prepararam estas sessões de esclarecimento para a restante comunidade escolar e convidaram o Técnico Superior de Ambiente da AMCAL, que além de informar sobre o tema em questão, também irá distribuir gratuitamente um ecobag (ecoponto doméstico) por cada aluno da EPFA, para que este possa dar início à separação dos resíduos sólidos urbanos em sua casa.</p> <p>A professora Rosarinho Grilo</p>		<p>https://www.facebook.com/epfa.escolaprofissional/posts/1480646272262359</p> <p>http://epfavidigueira.pt/conteudo.php?conteudo_id=189</p>
22-09-2016	Dia Europeu das Línguas	<p>Por iniciativa do Conselho da Europa, sediado em Estrasburgo, o Dia Europeu das Línguas tem vindo a ser celebrado, todos os anos desde 2001, no dia 26 de setembro.</p> <p>Por ocasião do DEL, organiza-se em toda a Europa uma série de iniciativas: atividades para e com crianças, programas de rádio e de televisão, aulas de línguas e conferências. As autoridades nacionais e os vários parceiros têm toda a liberdade para organizar atividades. Para coordenar as atividades a nível nacional, os países participantes são convidados pelo Conselho da Europa a nomear “Pessoas de Contacto Nacional” para o DEL.</p> <p>Por toda a Europa, 800 milhões de Europeus dos 47 estados-membros do Conselho da Europa são encorajados a aprender mais línguas, em qualquer idade, dentro e fora da escola. O Conselho da Europa promove o plurilinguismo em todo o continente, com base na convicção de que a diversidade linguística é uma via para alcançar uma maior compreensão intercultural e um elemento-chave da riqueza do património cultural da Europa.</p>	<p>Summary: Divulcation of the European Day of Languages and the activities carried out by EPFA in cooperation with Integrated Primary School of Vidigueira.</p> <p>Participants / Addressees: Current and former students, that have participated in Erasmus+ workplace training abroad programs, experience testimonies. Students interested in participating in such programs.</p>	<p>https://www.facebook.com/epfa.escolaprofissional/posts/1480666958926957</p> <p>http://epfavidigueira.pt/conteudo.php?conteudo_id=191</p>

		Também a EPFA, numa iniciativa conjunta com a EBI de Vidigueira, irá fazer notar a comemoração deste dia, através do testemunho de alunos e ex-alunos, que participaram em estágios (formação em contexto de trabalho) no estrangeiro, em diversos países, ao abrigo do programa Erasmus+, em Londres (Inglaterra), Bolonha (Itália), Tenerife e Jerez de la Frontera (Espanha).		
23-09-2016	DIVULGAÇÃO DO PROJETO LEONARDO DA VINCI	<p>A EPFA, na qualidade de entidade formadora do CEFAE, dinamiza o projeto Leonardo Da Vinci, desde o ano 2004, tendo dado a oportunidade, até ao momento, a mais de uma centena e meia de alunos de realizarem a sua Formação em Contexto de Trabalho, estágio curricular, em diversas empresas no espaço europeu desde países como a Alemanha, Grécia, Espanha, Inglaterra e Itália.</p> <p>Os participantes no programa encontram, assim, uma oportunidade de excelência para adquirir e aperfeiçoar os seus conhecimentos, visando o aprofundamento de competências e qualificações profissionais, de forma a promover o seu desenvolvimento pessoal, a empregabilidade e a participação no mercado de trabalho europeu.</p> <p>Assim, no presente ano letivo, os alunos que se encontrem a frequentar o 2º e 3º anos de formação poderão inscrever-se em mobilidades que terão lugar num dos países parceiros do projeto, nomeadamente Espanha, Itália e Reino Unido, através do envio, até ao dia 30 de Janeiro, para o email directao@epfavidigueira.pt ou pessoalmente no gabinete do conselho de direção da escola dos seguintes elementos:</p> <p>_ Curriculum Vitae, modelo Europass (ver anexo);</p> <p>_ Carta de Intenção, dirigida ao presidente do conselho de direção da EPFA, documento no qual o aluno deve explicitar quais as razões que o levam a candidatar-se a este projeto, bem como, expectativas e objetivos a alcançar.</p> <p>Após a apresentação das candidaturas, as mesmas serão avaliadas pelos respetivos diretores de curso e orientadores educativos, bem como pelo conselho de direção da EPFA, segundo os seguintes critérios:</p> <p>_ Competências Técnicas;</p> <p>_ Competências Linguísticas;</p> <p>_ Competências Sociais.</p> <p>Os resultados serão publicados até ao dia 13 de Fevereiro.</p> <p>Informa-se que todos os alunos, a serem selecionados, devem apresentar disponibilidade para a frequência de aulas de preparação cultural e linguística, em horário pós-letivo.</p> <p>Para mais informações consultar: www.erasmusmais.pt e www.epfavidigueira.pt</p> <p>Ligações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curriculum Vitae - Instruções de preenchimento <p>DIVULGAÇÃO DO PROGRAMA ERASMUS +, AÇÃO CHAVE 1, MOBILIDADE INDIVIDUAL PARA FINS DE</p>	<p>Summary: Leonardo da Vinci and Erasmus+ “The Time is Now” Workplace training, traineeship, programs divulgation and application deadline, requisites and conditions.</p> <p>Participants / Addressees: Students currently attending 2nd and 3rd training year and fresh graduates interested in participating, respectively, in Leonardo da Vinci program and in “The Time is Now” program.</p>	<p>https://www.facebook.com/epfa.escolaprofissional/posts/1481276235532696</p> <p>http://epfavidigueira.pt/conteudo.php?conteudo_id=215</p>

		<p>APRENDIZAGEM (relativo ao projeto aprovado em 2014, com o tema THE TIME IS NOW, 12 participantes, por um período de 90 DIAS, com entidades dos países parceiros: Espanha, Itália e Reino Unido. PERÍODO DE EXECUÇÃO: 31/12/2014 A 31/05/2016)</p> <p>A EPFA irá dinamizar no presente ano letivo, no âmbito do programa ERASMUS+, a AÇÃO CHAVE 1, MOBILIDADE INDIVIDUAL PARA FINS DE APRENDIZAGEM, que, de acordo com a Agência Nacional, entidade responsável pela gestão do programa em Portugal, oferece oportunidades aos indivíduos para que, enquadrados pelas instituições subvencionadas, possam melhorar as suas competências, melhorar a sua empregabilidade e ganhar consciência cultural.</p> <p>No âmbito do ensino profissional poderão os participantes no projeto realizar estágios profissionais para formandos, estudantes em formação profissional inicial e recém-graduados (até 1 ano depois da data de graduação para estes últimos).</p> <p>Assim, a EPFA dá a conhecer aos seus recém-graduados, alunos que terminaram o seu curso no ano letivo 2013/14 e aos que finalizarão no presente ano letivo, que poderão ter oportunidade de realizar um estágio profissional com a duração de 12 semanas, integrados segundo um plano de trabalho, nos quadros de uma empresa/organização a atuar na sua área de formação preferencial, tendo para tal acesso a uma bolsa que apoia as despesas de viagem e subsistência durante o respetivo período.</p> <p>A EPFA, articulará este projeto com as suas entidades parceiras nos seguintes países de acolhimento: Espanha, Itália e Reino Unido.</p> <p>Os interessados deverão inscrever-se até ao dia 30 de Janeiro, através do envio, para o email direccao@epfavidigueira.pt ou pessoalmente no gabinete do conselho de direção da escola dos seguintes elementos:</p> <p>_Curriculum Vitae, modelo Europass (ver anexo);</p> <p>_Portfólio representativo;</p> <p>_Carta de Intenção, dirigida ao presidente do conselho de direção da EPFA, documento no qual o interessado deve explicitar quais as razões que o levam a candidatar-se a este projeto, bem como, expectativas e objetivos a alcançar;</p> <p>_Levantamento efetuado de potenciais entidades de acolhimento, através da indicação dos respetivos contactos (site, email e telefone), para que a EPFA possa verificar da disponibilidade das mesmas para acolher os formandos no âmbito do projeto.</p> <p>Informa-se que todos os candidatos devem indicar a sua disponibilidade para a frequência de aulas de preparação cultural e linguística.</p> <p>Após a apresentação das candidaturas, as mesmas serão avaliadas por professores da respetiva área profissional, bem como pelo conselho de direção da EPFA, segundo os seguintes critérios:</p> <p>_Competências Técnicas;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>_Competências Linguísticas;</p> <p>_Competências Sociais.</p> <p>Os resultados serão publicados até ao dia 13 de Fevereiro.</p>		
24-09-2016	EPFA promove actividades no âmbito do Programa ERASMUS+	<p>O Centro de Estudos e Formação Aquiles Estação, Lda. entidade proprietária da Escola Profissional Fialho de Almeida, de Vidigueira, vem, por este meio, informar que está a dinamizar pelo segundo ano consecutivo um Projeto europeu no âmbito do Programa ERASMUS + Parcerias Estratégicas de âmbito Escolar, um programa da União Europeia para o ensino, formação, juventude e desporto.</p> <p>Desta parceria fazem parte 6 países europeus: Portugal, através da Escola Profissional Fialho de Almeida, de Vidigueira, Itália, escola coordenadora, República Checa, Bulgária, Turquia e Letónia. O projeto tem como tema "EASY – Entrepreneurial And Skilful Youth" (Juventude Empreendedora e Dotada de Aptidões) e pretende melhorar as competências profissionais, sociais, técnicas e linguísticas dos alunos, de forma a facilitar e promover a sua integração no mercado de trabalho Europeu.</p> <p>O objetivo deste Projeto é dotar os alunos de competências e técnicas que lhes facilitem a entrada no mercado de trabalho europeu, estimulando o empreendedorismo e a criação do próprio emprego. Durante as mobilidades/visitas de estudo a realizar aos 5 países parceiros, pretende-se dar a oportunidade aos alunos participantes (25 em cada país) de ficarem a conhecer as culturas e tradições de diversos países e, simultaneamente, integrar os alunos em períodos curtos de aprendizagem/estágio em pequenas empresas, de modo a que possam ficar a conhecer diferentes realidades profissionais e apreenderem boas práticas no contexto laboral, dado que o tema central do projeto é o empreendedorismo. Com o intuito de reconhecer a importância da aprendizagem de línguas estrangeiras, os alunos terão também de realizar apresentações orais em Inglês sobre a temática do projeto, que darão a conhecer aos alunos e professores das escolas parceiras presentes nos diferentes encontros internacionais.</p> <p>De referir ainda que o 4º encontro/mobilidade realizar-se-á em Ravenna, na Itália, entre os próximos dias 27 de setembro e 3 de outubro de 2015. Os alunos ficarão alojados na casa dos alunos italianos que visitaram a Vidigueira no passado ano letivo em maio.</p>		<p>https://www.facebook.com/epfa.escolaprofissional/posts/1482123878781265</p> <p>http://epfavidigueira.pt/conteudo.php?conteudo_id=192</p>
14-10-2016	Receção ao Caloiro	<p>Com a chegada de mais um ano letivo, a Escola Profissional Fialho de Almeida, EPFA de Vidigueira, voltou a preparar uma semana dinâmica, de boas-vindas, para toda a Comunidade Escolar, onde os Alunos receberam uma especial atenção. Falamos da já conhecida Receção ao Caloiro, dinamizada pelo Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (G.A.A.F), que decorreu entre os dias 21 e 24 de setembro. O seu objetivo central foi possibilitar momentos de proximidade entre as diferentes turmas da Escola, instigando o heteroconhecimento e o envolvimento, pessoal e escolar, junto dos nossos jovens. Entre muitas dinâmicas intergrupais, o Flash Mob, o concurso de Miss e Mister Caloiros e Veteranos, o ritual de apadrinhamento dos alunos caloiros, e, ainda, mini concertos, vivemos saudáveis momentos de integração escolar, onde não faltou diversão e partilha!</p> <p>Sejam Todos bem-vindos! Que o presente ano letivo, 2015/2016, seja gratificante para vós!</p>	<p>Summary: Freshman reception for student interaction and integration. Intergroup dynamics performing, such as Flash Mob, Mister and Miss Freshman's and Veterans election, godfather ritual and mini concerts.</p> <p>Participants / Addressees: Whole school community.</p>	<p>https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1490701281256858.1073741831.1462378370755816&type=3</p> <p>http://epfavidigueira.pt/conteudo.php?conteudo_id=216</p>

16-10-2015	<p>Projeto Erasmus + KA1</p> <p>Projeto nº: 2014-1-PT01-KA102-000216, Título do Projeto “The Time is Now”</p> <p>Projeto nº 2015-1-PT01-KA 1 02-012753, Título do projeto “For a Sustainable Future</p>	<p>A EPFA, na qualidade de entidade formadora do CEFAE, dinamiza o projeto Leonardo da Vinci, desde o ano 2003, e actualmente, desde 2014, o Projeto Erasmus + KA1, tendo dado a oportunidade, até ao momento, a mais de uma centena e meia de alunos de realizarem a sua Formação em Contexto de Trabalho, estágio curricular, em diversas empresas no espaço europeu desde países como a Alemanha, Grécia, Espanha, Inglaterra e Itália.</p> <p>Este projeto pode ter como beneficiários os alunos que frequentam a EPFA, no 2º e 3º anos, como também todos os anos são convidados alunos diplomados que se tenham distinguido durante a sua frequência do curso, para a realização de um estágio de 3 meses num país europeu, possibilitando uma experiência única, quer em termos pessoais, quer em termos profissionais e que tornaram mais competentes os alunos que os frequentaram.</p> <p>Os participantes no programa encontram, assim, uma oportunidade de excelência para adquirir e aperfeiçoar os seus conhecimentos, visando o aprofundamento de competências e qualificações profissionais, de forma a promover o seu desenvolvimento pessoal, a empregabilidade e a participação no mercado de trabalho europeu.</p> <p>Assim, no presente ano letivo, os alunos que se encontrem a frequentar o 2º e 3º anos de formação e alunos diplomados poderão inscrever-se em mobilidades que terão lugar num dos países parceiros do projeto, nomeadamente Espanha, Itália e Reino Unido, através do envio, por email ou pessoalmente no gabinete do conselho de direção da escola dos seguintes elementos:</p> <p>_ Curriculum Vitae, modelo Europass;</p> <p>_ Carta de Intenção, dirigida ao presidente do conselho de direção da EPFA, documento no qual o aluno deve explicitar quais as razões que o levam a candidatar-se a este projeto, bem como, expetativas e objetivos a alcançar.</p> <p>Após a apresentação das candidaturas, as mesmas serão avaliadas pelos respetivos diretores de curso e orientadores educativos, bem como pelo conselho de direção da EPFA, segundo os seguintes critérios:</p> <p>_ Competências Técnicas;</p> <p>_ Competências Linguísticas;</p> <p>_ Competências Sociais.</p> <p>Os resultados serão posteriormente publicados.</p>	<p>https://www.facebook.com/epfa.escolaprofissional/posts/1491822367811416</p> <p>http://epfavidigueira.pt/projecto.php?projecto_id=22</p>
18-11-2015	Projeto Internacional Erasmus + Work Based Learning	<p>De dia 8 a 14 de novembro a EPFA acolheu parceiros oriundos da Polónia, Áustria e Letónia para mais um projeto internacional. O intuito desta parceria consiste em criar bases para a ministração de um ensino dual onde o aluno é integrado numa empresa e adquire conhecimento em empresas e, em simultâneo, assiste a formação teórica em contexto escolar. No decorrer da semana os alunos presentes formaram equipas de trabalho e integraram empresas de forma a experimentar esta forma de aprendizagem.</p>	<p>https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1506158493044470.1073741832.1462378370755816&type=3</p> <p>http://epfavidigueira.pt/conteudo.php?conteudo_id=194</p>

1-12-2015	Cartazes do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	<p>O Agrupamento de Escolas da Vidigueira preparou as actividades de comemoração do dia e a EPFA, mediante os alunos da turma de 1º ano do Curso Profissional de Técnico de Audiovisuais, elaborou vários cartazes alusivos ao tema e à respectiva programação. Cabe-te a ti auxiliar na escolha do cartaz oficial.</p> <p>A cada imagem corresponde uma letra, de A a K, vota na que preferires, considerando o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procura ser objectivo; - Analisa o cartaz quanto à clareza do tema associado; - As cores e pequenos detalhes também são muito importantes; - O desenho e a estruturação; - Apelabilidade, capta-te a atenção e convida a esmiuçada consulta? <p>Comenta o álbum usando a letra do cartaz que preferires, até às 12:30 do dia 2 de dezembro de 2015!</p>	<p>Summary: International Day of People with Disabilities Posters, elaborated by 1st year Audiovisual Technician students, summarizing Vidigueira Schools Grouping activities for the event celebration, presentation and polling.</p> <p>Participants / Addressees: Whole school community (EPFA and Integrated Primary School) with facebook access to EPFA respective page.</p>	<p>https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1512170639109922.1073741833.1462378370755816&type=3</p> <p>http://epfavidigueira.pt/conteudo.php?conteudo_id=198</p>
2-12-2015	Cartaz Escolhido do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	<p>Obrigado a todos quantos contribuíram na concepção e escolha do cartaz de divulgação da celebração do Dia Internacional da Pessoa Com Deficiência e do respetivo programa, a cargo do Agrupamento de Escolas do Concelho de Vidigueira, entre os vários cartazes concebidos pelos alunos da turma de 1º ano do Curso Profissional de Técnico de Audiovisuais, enquadrado no módulo I, "Edição Bitmap", da disciplina de Sistemas de Informação e Multimédia.</p>	<p>Summary: Presentation of the winning Poster for the divulgation of the International Day of People with Disabilities.</p>	<p>https://www.facebook.com/epfa.escolaprofissional/photos/a.1481326402194346.1073741829.1462378370755816/1512458609081125/?type=3&theater</p>
3-12-2015	Visita à Bugarvília	<p>Porque acredita no valor que o contacto com a realidade profissional acrescenta ao processo de formação dos jovens, a Escola Profissional Fialho de Almeida, EPFA de Vidigueira, incrementa diversas atividades que vão ao encontro deste contributo. É exemplo disso a visita de estudo realizada no âmbito das disciplinas de Psicologia, Área de Integração e Sociologia, na passada manhã do dia 03 de dezembro, em que a turma do 2º ano do Curso Profissional de Técnico de Apoio Psicossocial e de Animador Sociocultural foi conhecer o Centro de Acolhimento Temporário "A Bugarvília", em Beja. Trata-se de uma das respostas sociais do Centro Infantil Coronel Sousa Tavares, cuja ação consiste em acolher crianças, de ambos os sexos e até aos 12 anos de idade, em situação de perigo ou risco social (abandono, negligência, maus tratos, entre outros fatores).</p> <p>Conhecer um pouco da casa Bugarvília foi para os alunos uma experiência marcante, pois permitiu-lhes explorar uma realidade social que, até então, ainda não tinham tido observado na prática. Foi muito positivo sentir o envolvimento deles na dinâmica estabelecida e que para eles foi enriquecedor o contacto direto. Os alunos rentabilizaram ao máximo este momento, esclareceram dúvidas no terreno e assimilaram novos conhecimentos relacionados com as especificidades inerentes ao processo de integração e definição dos projetos de vida das crianças acolhidas.</p> <p>Por outro lado, acrescentou-se a esta iniciativa uma vertente solidária, na medida em que os alunos e professores da turma reuniram diversos presentes (roupa, livros, brinquedos, peluches, entre outros) para as</p>	<p>Summary: Visit to Bugarvília, a Temporary Shelter Centre for children in peril situation or social risk, such as abandon, negligence, mistreatment, among others.</p> <p>Participants: Students of the 2nd year class of Psychosocial Support Technician and Sociocultural Animator.</p>	<p>https://www.facebook.com/epfa.escolaprofissional/posts/1514724348854551</p> <p>http://epfavidigueira.pt/conteudo.php?conteudo_id=199</p>

		crianças, na esperança de poderem possibilitar-lhes muitos sorrisos e alegrias. Mais uma vez, reforçamos o nosso mais sincero agradecimento pela forma simpática e acolhedora como fomos recebidos.		
14-12-2015	EPFA participa em formação de formadores, em Madrid "Joint staff event" Programa ERASMUS +	<p>EPFA participa em formação de formadores, em Madrid "Joint staff event"</p> <p>Programa ERASMUS +</p> <p>Dois docentes da Escola Profissional Fialho de Almeida, de Vidigueira (CEFAE, Lda) participam numa formação de formadores em Madrid, entre os dias 9 a 15 de dezembro, no âmbito do Programa ERASMUS + Parcerias Estratégicas, iRemember. Esta formação tem como intuito a aprendizagem/partilha de metodologias na área do Storytelling e Storyboarding. Para o efeito contempla ainda formação no programa CELTEX e na plataforma Haatch. A dinamização das metodologias e a criação da plataforma The Land no âmbito do tema "iRemember" tem como intuito a criação de um Laboratório de Memórias a nível dos 6 países participantes.</p> <p>Nesta formação estão presentes 14 participantes de diferentes entidades europeias:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Portugal - CEFAE/Escola Profissional Fialho de Almeida, de Vidigueira - Itália - CESFOR, Roma, entidade coordenadora - Itália- Università degli studi de Roma La Sapienza, Roma - Roménia - Associata EUROED, de Bucareste, - Irlanda do Norte - o North West Play Ressource Centre, de Londonderry - Arménia - Adult Education and Long life Learning, de Yerevan - Espanha - Confederación Española de Centros de Enseñanza, de Madrid. 		<p>https://www.facebook.com/epfa.escolaprofissional/posts/1517998685193784</p> <p>http://epfavidigueira.pt/conteudo.php?conteudo_id=200</p>
21-12-2015	Disseminação do projeto iRemember	Disseminação do projeto iRemember	Summary: Project iRemember outcomes dissemination.	https://www.facebook.com/epfa.escolaprofissional/posts/1522209871439332
12-1-2016	Campanha contra o uso de drogas	<p>No passado dia 17 de dezembro de 2015, no período da manhã e no âmbito da disciplina de Psicopatologia Geral, a turma de 2º ano do curso Profissional de Técnico de Apoio Psicossocial (TAP), desenvolveu uma campanha de sensibilização sobre o consumo nocivo de substâncias psicoativas, junto da comunidade escolar. Nesta iniciativa, as alunas realizaram diversas atividades, práticas e dinâmicas, com as restantes turmas da Escola, nomeadamente: jogos de interação, caixas de pensamentos, opiniões e sugestões para uma vida mais saudável, bem como debates e questionários, com o objetivo de se abordar e refletir sobre os malefícios das drogas.</p> <p>Na opinião das alunas, o feedback dos colegas foi bastante positivo, pois interagiram de forma voluntária e</p>	Summary:	<p>https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1533954320264887.1073741835.1462378370755816&type=3</p> <p>http://epfavidigueira.pt/conteudo.php?conteudo_id=202</p>

		<p>participativa nas diversas ações levadas a cabo. Por outro lado, a realização desta campanha foi enriquecedor para as formandas, na medida em que treinaram as suas competências relacionais enquanto futuras técnicas, ajudando-as a desenvolver a confiança e a autoestima.</p> <p>As alunas da turma de TAP.</p>		
15-1-2016	EPFA promove Colóquio com Deputado João Ramos sobre Parlamento dos Jovens	<p>A Escola Profissional Fialho de Almeida, de Vidigueira, vem, por este meio, informar que terá lugar no próximo dia 18 de janeiro, pelas 10h 30m, um Colóquio sobre "Portugal: Assimetrias Litoral/Interior, que soluções?" no âmbito do Projeto Parlamento dos Jovens, no Auditório da Escola Básica de Vidigueira.</p> <p>O orador designado pela Assembleia da República para estar presente neste colóquio foi o Sr. Deputado João Ramos, que irá debater o tema com os nossos alunos e comunidade educativa, em geral. Caso queiram esclarecer algum assunto relacionado com o tema, contactem, por favor, Rosária Grilo.</p>	<p>Summary: Colloquy, with the presence of the parliamentary João Ramos, concerning Youth Parliament Project, an initiative of the Assembly of the Portuguese Republic.</p> <p>Participants / Addressees: Whole school community.</p>	<p>https://www.facebook.com/epfa.escolaprofissional/posts/1535501623443490</p> <p>http://epfavidigueira.pt/conteudo.php?conteudo_id=203</p>
26-1-2016	Visita ao laboratório dos vinhos do polo da Mitra, da Universidade de Évora	<p>No passado dia 22 de janeiro, os alunos do 3.º Ano da turma do Curso Profissional de Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar, no âmbito do módulo Controlo de Qualidade de vinhos III, realizaram uma visita o laboratório dos vinhos do polo da Mitra, da Universidade de Évora.</p> <p>A visita iniciou-se com a Eng.ª Antónia Oliveira que fez uma breve explicação das análises realizadas no laboratório, no âmbito do controlo de qualidade alimentar, tão importantes para a garantia da qualidade dos vinhos.</p> <p>De seguida, a Dra. Maria João Cabrita mostrou a sala de provas para a realização da análise sensorial de alimentos e explicou de uma forma acessível como se realiza a análise sensorial de vinhos.</p> <p>Para consolidar a matéria dada em sala de aula, os alunos realizaram testes de reconhecimento de aromas e prova de vinhos a fim de caracterizar os atributos dos vinhos em análise.</p> <p>Por fim, a avaliar pela satisfação dos alunos, agradecemos à Dra Maria João Cabrita e Eng.ª Antónia Oliveira a forma simpática e disponível como foram recebidos.</p>	<p>Summary: Visit to the wine laboratory, located at Évora's University Mitra Centre.</p> <p>Participants: Students of the 3rd year course of Food Processing and Quality Control Technician.</p>	<p>https://www.facebook.com/media/set=a.1541104469549872.1073741836.1462378370755816&type=3</p> <p>http://epfavidigueira.pt/conteudo.php?conteudo_id=204</p>
28-1-2016	EPFA dinamiza projeto "Work Based Learning-local and international"	<p>O Centro de Estudos e Formação Aquiles Estação, Lda. entidade proprietária da Escola Profissional Fialho de Almeida, de Vidigueira, Áustria, Polónia, Letónia e mais um parceiro português, o ISQ, estão a desenvolver o projeto "Work Based Learning-local and international", nº 2015-1-LV01-KA202-013386-P2, no âmbito do Erasmus+ Ação Chave 2 Parcerias Estratégicas.</p> <p>Este projeto Erasmus+ Parcerias Estratégicas é subordinado ao tema "Work Based Learning-local and international" e tem como intuito a partilha de experiências ao nível do ensino dual entre os parceiros envolvidos, no sentido de melhorar as competências técnicas dos alunos envolvidos e facilitar a entrada no mercado de trabalho europeu, além de permitir aprendizagem/melhoria de línguas estrangeiras. Simultaneamente, pretende contribuir para experiências de formação em contexto de trabalho sustentáveis e efetivas, através do desenvolvimento de um conjunto de linhas orientadoras para as principais partes envolvidas no processo – Escolas/Centros de Formação Profissionais, alunos e empregadores – no formato de</p>		<p>https://www.facebook.com/epfa.escolaprofissional/photos/a.1481326402194346.1073741829.1462378370755816/1542106356116350/?type=3&theater</p> <p>http://epfavidigueira.pt/conteudo.php?conteudo_id=211</p>

		guião eletrónico (E-Guide).		
28-1-2016	WBL_Formação em contexto de trabalho em entidades parceiras da região	A escola de acolhimento, Escola Profissional Fialho de Almeida, Vidigueira (CEFAE, Lda.), desenvolveu um plano de atividades para os alunos e professores participantes no projeto “Work Based Learning-local and international”, em conjunto com empresas e entidades do concelho de Vidigueira, que foram parceiros nacionais neste projeto, nomeadamente a Câmara Municipal de Vidigueira; a empresa privada de vinhos e restauração “A Ribafreixo Wines”; a Adega Cooperativa de Vidigueira, Cuba e Alvito; e o Pavilhão de Desportos de Vidigueira. A todos os técnicos e responsáveis envolvidos nesta parceria, o nosso muito obrigada, pois sem a V/ colaboração estes projetos não seriam possíveis de se realizar. Desta feita, durante três dias os alunos tiveram a possibilidade de desenvolver tarefas na área do curso que frequentam sob a supervisão de técnicos das empresas/entidades e dos professores/tutores. Em anexo encontram-se as Planificações das Atividades a desenvolver em cada uma das entidades, bem como o Relatório Final da experiência elaborado pelos alunos, em versão de powerpoint		https://www.facebook.com/epfa.escolaprofissional/posts/1542115799448739 http://epfavidigueira.pt/conteudo.php?conteudo_id=212
28-01-2016	Primeira reunião em Portugal do projeto “Work Based Learning-local and international” projeto nº 2015-1-LV01-KA202-013386-P2	<p>A primeira reunião em Portugal do projeto “Work Based Learning-local and international” projeto nº 2015-1-LV01-KA202-013386-P2, no âmbito do Erasmus+ Ação Chave 2 Parcerias Estratégicas envolveu duas ações: a 1ª reunião transnacional e a mobilidade de alunos/professores acompanhantes “Blended mobility of VET learners”.</p> <p>Assim, durante a Primeira Reunião Transnacional organizada pelo CEFAE, Escola Profissional Fialho de Almeida, de Vidigueira, durante os dias 9/11/2015 e 13/11/2015, os parceiros da Letónia, Polónia, Áustria e Portugal (2 parceiros, o CEFAE/EPFA e o ISQ) discutiram o tema “Work Based Learning-local and international” e os estudantes e professores acompanhantes participaram na mobilidade “Blended mobility of VET learners” no âmbito do projeto Erasmus+ Ação Chave 2 Parcerias Estratégicas.</p> <p>O objetivo principal desta reunião transnacional foi: discutir/ decidir os detalhes das tarefas e prazos, gestão e administração do projeto, documentação e relatórios. Análise e comparação da situação em cada país parceiro no que respeita ao sistema de educação Dual, ou seja, “Work based learning”.</p>		https://www.facebook.com/epfa.escolaprofissional/posts/1542113016115684 http://epfavidigueira.pt/conteudo.php?conteudo_id=217
29-01-2016	Projeto “Parlamento dos Jovens – “Portugal: Assimetrias Litoral/Interior. Que soluções?”	<p>No dia 18 de janeiro de 2016, foi realizado um colóquio na Escola Profissional Fialho de Almeida, Vidigueira sobre o Programa Parlamento dos Jovens do Ensino Secundário. Este programa é uma iniciativa institucional da Assembleia da República, em parceria com a Direção Geral de Estabelecimentos Escolares, através das suas Direções de Serviços Regionais, o Instituto Português do Desporto e da Juventude, a Secretaria de Estado das Comunidades Portuguesas, o Ministério da Justiça e o Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal.</p> <p>Este projeto, dirigido aos jovens do Ensino Secundário, tem como principais objetivos incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política, permitindo-lhes uma participação ativa e crítica, de forma a fazer ouvir e sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões importantes para o seu presente e futuro, individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</p> <p>Neste ano letivo, o debate para o Ensino Secundário tem como tema, “Portugal: Assimetrias Litoral/Interior. Que soluções?”, temática pertinente, bastante atual e de grande interesse para os jovens e todos nós cidadãos. Os alunos da Escola Profissional Fialho de Almeida de Vidigueira, participaram ativamente,</p>		https://www.facebook.com/epfa.escolaprofissional/posts/1542858779374441 http://epfavidigueira.pt/conteudo.php?conteudo_id=218

		<p>enquanto Deputados no colóquio alusivo ao tema, apresentando a toda a comunidade escolar e convidados presentes o seu Projeto de Recomendação elaborado pela equipa da EPFA responsável por este projeto.</p> <p>De frisar que, foi muito importante e gratificante a presença, participação e envolvimento, não só do Diretor da EPFA, Drº Estevão Pereira, Diretora Pedagógica, Elisabete Rosa, corpo docente como também do Srº Deputado, João Ramos, do Circulo Parlamentar do PCP.</p> <p>De salientar que todos juntos conseguimos mais uma vez incutir nos nossos alunos a importância que é promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pelo debate de temas da atualidade.</p> <p>Resta-nos agradecer a todos os alunos deputados, sem exceção, a todos os que estiveram presentes no colóquio e como não poderia deixar de ser ao Srº Deputado, João Ramos, pelo seu grande envolvimento em esclarecer os nossos alunos sobre o funcionamento da</p> <p>Assembleia da República, ajudar a promover os valores democráticos e conjuntamente com toda a comunidade escolar debater um tema atual e de grande relevância para a nossa vida coletiva. Por fim, termino salientando que só com esforço, empenho, dedicação e motivação foi possível conseguir alcançar os objetivos pretendidos.</p> <p>PARABÉNS por mais este objetivo alcançado e...vamos continuar a trabalhar, uma vez, que esta é a primeira fase do projeto, a próxima será, a sessão Distrital em Beja!</p> <p>A Coordenadora do Projeto</p> <p>Profª Rosarinho Grilo</p>		
2-2-2016	Concurso de poesia "Versos Entrelaçados"	<p>O Concurso de Poesia "Versos Entrelaçados" permite que toda a comunidade participe em mais uma comemoração do dia Mundial da Poesia, de forma a homenagear a literatura e a recordar que podemos viver sem sonhar, sem brincar com as palavras, sem musicalidade ou ritmo estrófico, mas seremos, certamente, mais felizes se colorirmos de sentimentos, emoções e palavras o nosso dia a dia.</p> <p>Para todos os interessados, segue o cartaz alusivo a esta dinâmica, bem como o respetivo regulamento:</p> <p>http://epfavidigueira.pt/ficheiros/ficheiro4152.pdf</p>	<p>Summary: Promotion of the Poetry Contest, with the purpose of encouraging the taste for reading and writing this particular genre.</p> <p>Participants / Addressees: Whole school community interested in participating.</p>	<p>https://www.facebook.com/epfa.escolaprofissional/photos/a.1481326402194346.1073741829.1462378370755816/1544977252495927/?type=3&theater</p> <p>http://epfavidigueira.pt/conteudo.php?conteudo_id=205</p>
2-2-2016	Estágios Internacionais_Candidaturas abertas ao abrigo do projeto Erasmus+	<p>No ano letivo de 2015/16 continuamos a investir na formação dos nossos alunos “além fronteiras”.</p> <p>Estão abertas inscrições para estágios europeus, mais precisamente para Espanha, Itália, Reino Unido, para alunos que frequentam o 2º anos dos cursos da EPFA e ainda para ex alunos que concluíram o seu ciclo de formação em 2014/15, dos Cursos Técnico de Multimédia/Audiovisuais e Técnico de Viticultura e Enologia.</p> <p>O programa Erasmus+ é destinado a apoiar as atividades de educação, formação, juventude e desporto em todos os setores da aprendizagem ao longo da vida e esta candidatura nº 2015-1-PT01-KA 1 02-012753 tem como objetivo a mobilidade individual para fins de aprendizagem, a qual oferece oportunidades aos indivíduos para que possam melhorar as suas competências, melhorar a sua empregabilidade e ganhar</p>		<p>https://www.facebook.com/epfa.escolaprofissional/posts/1544996222494030</p> <p>http://epfavidigueira.pt/conteudo.php?conteudo_id=207</p>

		<p>consciência cultural.</p> <p>A EPFA, na qualidade de entidade formadora do CEFAE, dinamizou o projeto Leonardo Da Vinci, desde o ano 2004, e atualmente dinamiza o projeto Erasmus+, financiados pela União Europeia, tendo dado a oportunidade, até ao momento, a mais de duzentos alunos de realizarem a sua Formação em Contexto de Trabalho, estágio curricular, em diversas empresas no espaço europeu desde países como a Alemanha, Grécia, Espanha, Inglaterra e Itália.</p> <p>Os participantes no programa encontram, assim, uma oportunidade de excelência para adquirir e aperfeiçoar os seus conhecimentos, visando o aprofundamento de competências e qualificações profissionais, linguísticas, de forma a promover o seu desenvolvimento pessoal, a empregabilidade e a participação no mercado de trabalho europeu, bem como conhecer um outro país europeu.</p> <p>Caso estejas interessado, informa a tua Diretora de Curso ou a Direção da EPFA. É necessário enviar candidatura, para o email cefae@iol.pt ou pessoalmente no gabinete do conselho de direção da escola. Deves entregar os seguintes elementos:</p> <p>_ Curriculum Vitae, modelo Europass (ver anexo);</p> <p>_ Carta de Intenção, dirigida ao presidente do conselho de direção da EPFA, documento no qual o aluno deve explicitar quais as razões que o levam a candidatar-se a este projeto, bem como, expetativas e objetivos a alcançar.</p> <p>Após a apresentação das candidaturas, as mesmas serão avaliadas pelos respetivos diretores de curso e orientadores educativos, bem como pelo conselho de direção da EPFA, segundo os seguintes critérios:</p> <p>_ Competências Técnicas;</p> <p>_ Competências Linguísticas;</p> <p>_ Competências Sociais.</p> <p>Informa-se que todos os alunos, a serem selecionados, devem apresentar disponibilidade para a frequência de aulas de preparação linguística, on line.</p> <p>Para mais informações consultar: www.erasmusmais.pt e www.epfavidigueira.pt</p> <p>Ligações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curriculum Vitae – Download e Instruções de preenchimento em https://europass.cedefop.europa.eu/.../docum.../curriculum-vitae 		
2-2-2016	Eleição do Representante de pais e encarregados de educação da EPFA	<p>No passado mês de dezembro, aquando da entrega das avaliações de 1º período, a EPFA procedeu à eleição do representante de pais e encarregados de educação. Após a eleição, turma a turma, foi nomeada a D. Marta Campaniço como Representante dos Pais e EE, tendo ficado como vice-presidente a D. Célia Almeida. A</p>	Summary: Divulcation of the results from the Election of the Representative of Parents and Guardians, with seat in the	https://www.facebook.com/epfa.escolaprofissional/posts/1544996905827295

		todos os pais e encarregados de educação que queiram contactar com a Representante solicitem, por favor, os contactos na secretaria da EPFA.	Pedagogical Council meetings.	http://epfavidigueira.pt/conteudo.php?conteudo_id=208
3-2-2016	Visita à Quinta do Pomarinho	<p>No âmbito dos conteúdos programáticos da disciplina de Mecanização Agrícola do Curso Técnico de Produção Agrária, deslocou-se a referida Turma no passado dia 25 de Janeiro às instalações da D.R.A.P.AL., concretamente à Quinta do Pomarinho em Évora.</p> <p>As sessões formativas desenvolvidas em sala totalmente equipada para o efeito, contaram ainda com a utilização de materiais e equipamentos didáticos específicos existentes numa sala adjacente.</p> <p>Foi atingido o efeito pedagógico pretendido, isto é, o acesso directo à identificação de componentes, órgãos, sistemas, quer em contexto estático, quer em pleno funcionamento, contribuiu decisivamente para a compreensão, entendimento e esclarecimento de dúvidas existentes, bem como para a consolidação de conhecimentos considerados essenciais no domínio da Mecanização Agrícola.</p> <p>Deve ser referida e sublinhada a gentileza do Dr. José Veiga em facultar o acesso às instalações da Quinta do Pomarinho, bem como à Sr.ª D. Antónia Rita pela amabilidade e pelo apoio nas questões logísticas.</p> <p>Vidigueira, 3 de Fevereiro de 2016</p> <p>O Professor,</p> <p>Afonso Garrido Palhete</p>	<p>Summary: Visit to Pomarinho Farm, as part of the syllabus of Agricultural Mechanization discipline, where students in training sessions, with the use of specific materials and equipment.</p> <p>Participants: Students of the 3rd year course of Agricultural Production Technician.</p>	<p>https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1545714552422197.1073741837.1462378370755816&type=3</p> <p>http://epfavidigueira.pt/conteudo.php?conteudo_id=206</p>
1-2-2016	Visita à Herdade do Esporão e ao Museu do Medronho Notícia	<p>No dia 28 de Janeiro, a nossa turma do curso profissional de técnico de Processamento e Controlo da Qualidade Alimentar (TPCQA) visitou a Herdade do Esporão e o Museu do Medronho, no âmbito das disciplinas de Controlo de Qualidade Alimentar e Processamento Geral dos Alimentos.</p> <p>À chegada à Herdade do Esporão dirigimo-nos ao laboratório de análises, no qual fomos recebidos pela responsável Inês Aranha que fez a explicação de todas as análises desde o controlo da maturação das uvas até ao produto acabado (vinho). Explicou ainda a importância de cada análise e o funcionamento dos equipamentos. No âmbito da microbiologia foi-nos explicada a importância das análises para a garantia da salubridade dos vinhos.</p> <p>Terminada a visita ao laboratório fomos recebidos pela responsável do controlo de qualidade na linha do engarrafamento, Dália Pito que nos explicou o funcionamento da linha do engarrafamento, o tipo de controlo realizado ao nível das garrafas, rótulo e contra rótulo, rolhas, nível de enchimento e cápsulas.</p> <p>Por fim, visitamos a adega dos vinhos brancos e vinhos tintos, caves de barricas e lagares acompanhados pela responsável da enologia, Ana Alves que reforçou os conteúdos programáticos inerentes aos processos de vinificação.</p> <p>No período da tarde, deslocámo-nos ao museu do medronho, em Alqueva, e fomos gentilmente recebidos pela responsável, Lúcia Farinho que nos guiou no museu temático explicando a plantação do medronho, a especificidade do fruto (medronho) e a sua destilação (aguardente). De seguida visitámos a unidade produtiva</p>	<p>Summary: Visit to Esporão Homestead and Arbutus Museum, within the disciplines of Food Quality Control and Food General Processing.</p> <p>Participants: Students of the 3rd year course of Food Processing and Quality Control Technician.</p>	<p>https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1591896607803991.1073741840.1462378370755816&type=3&uploaded=28</p> <p>http://epfavidigueira.pt/conteudo.php?conteudo_id=209</p>

		<p>e visualizámos os equipamentos necessários para a produção de aguardente.</p> <p>Por fim , foi hora de degustar a água ardente tirikeda a qual recomendamos vivamente.</p> <p>Esta visita permitiu-nos conhecer a realidade do laboratório de enologia de uma empresa que cumpre com todos os requisitos legais e um contacto mais próximo com o controlo de qualidade “ in loco”. Já na produção de medronho foi interessante pois era uma ciência desconhecida.</p> <p>Agradecemos a forma simpática como fomos recebidos nas entidades e que será certamente uma mais valia para o percurso profissional.</p> <p>Os alunos de TPCQA</p>		
12-2-2016	Inovar em metodologias de aprendizagem informal nas escolas	<p>No âmbito do projeto iRemember, ao longo de um ano e meio de parceria, as entidades envolvidas no projeto reuniram um conjunto de metodologias com o intuito de aprofundar as competências e melhorar as aptidões dos professores/formadores e promover a aprendizagem informal de conteúdos pedagógicos, sobretudo na área da História. Através da utilização de novas e sustentáveis ferramentas interativas, os docentes poderão apostar no ensino da história contemporânea, ao recriar "Um laboratório de Memórias", ao apoiar a interação entre gerações, envolvendo seniores e jovens como atores principais, de forma a evitar/reduzir conflitos com raízes históricas, com impacto no presente, bem como promover a inclusão social dos seniores, envolvendo-os em laboratórios, de conto e partilha, com os mais jovens, permitindo-lhes transmitir as suas vivências pessoais e profissionais, adquirindo, simultaneamente, um ponto de vista externo sobre essas mesmas vivências, a fim de contribuir para uma memória colectiva.</p> <p>Neste sentido, o trabalho de parceria resulta em vários documentos de apoio, guias metodológicos, a ser utilizados nas escolas, em que docentes e alunos estarão envolvidos na aprendizagem de novas metodologias e novas ferramentas interactivas, nomeadamente; Guia metodológico (Produto Intelectual n. 1); Guia prático para Docentes e Alunos (Produto Intelectual n. 2, o qual se divide em 3 guias específicos: Guia de “Storytelling & Narrativa”; “Story, Storyboarding, & CeltX; “The Land” , uma plataforma criada pela Universidade La Sapienza de Roma, a fim de colocar online todas as histórias recolhidas e recriadas nos países membros).</p>		<p>https://www.facebook.com/epfa.escolaprofissional/photos/a.1481326402194346.1073741829.1462378370755816/1550230831970569/?type=3</p> <p>http://epfavidigueira.pt/conteudo.php?conteudo_id=210</p>
22-2-2016	EPFA visita a Letónia - Liepaja no âmbito do Projeto EASY do Programa ERASMUS+	<p>A Escola Profissional Fialho de Almeida, de Vidigueira, encontra-se a dinamizar um Projeto europeu no âmbito do Programa ERASMUS+ Parcerias Estratégicas de âmbito Escolar, um programa da União Europeia para o ensino, formação, juventude e desporto, por um período de 2 anos. Desta parceria fazem parte 6 países europeus: Portugal, através da Escola Profissional Fialho de Almeida, de Vidigueira, Itália, escola coordenadora, República Checa, Bulgária, Turquia e Letónia. O projeto tem como tema "EASY – Entrepreneurial And Skilful Youth" (Juventude Empreendedora e Dotada de Aptidões) e pretende melhorar as competências profissionais, sociais, técnicas e linguísticas dos alunos, de forma a facilitar e promover a sua integração no mercado de trabalho Europeu.</p> <p>O Projeto encontra-se no segundo ano de execução e o 6º encontro/mobilidade decorre na Letónia, na cidade de Liepaja, entre os dias 21 e 27 de fevereiro de 2016. Os alunos da EPFA ficarão alojados em casa de alunos letões, que já visitaram a nossa escola e Portugal o ano passado, no mês de maio.</p> <p>Durante este encontro os alunos participarão em diversas atividades, apresentações, workshops e visitas a</p>		<p>https://www.facebook.com/epfa.escolaprofissional/posts/1556265241367128</p> <p>http://epfavidigueira.pt/conteudo.php?conteudo_id=219</p>

		empresas no âmbito do empreendedorismo e das competências digitais, cujos resultados partilhamos também aqui na nossa página.		
10-3-2016	Visita à casa de Fernando Pessoa e assistência à peça “Felizmente há luar”	<p>No dia 5 de fevereiro, os alunos do terceiro ano dos Cursos Profissionais de Técnico de Turismo e de Técnico de Produção Agrária e de Processamento e Controlo da Qualidade Alimentar realizaram uma visita de estudo a Lisboa, no âmbito da disciplina de Português, com o intuito de aferir saberes e consolidar conhecimentos acerca de Fernando Pessoa e Heterónimos, com a visita à casa do escritor, e, ainda, com o fim de visualizar a peça de teatro “Felizmente há Luar”, de Luís de Sttau Monteiro.</p> <p>As duas atividades planificadas decorreram de forma excecional, os alunos cooperaram nas tarefas solicitadas, colocaram questões, declamaram poemas, confraternizaram e comprovaram que uma visita cultural pode ser, ao mesmo tempo, um momento de partilha e de alegria.</p> <p>Por volta das 17h30, deu-se o regresso a casa, tendo todos os participantes considerado que a visita de estudo foi determinante nas suas aprendizagens e que os objetivos propostos foram plenamente atingidos.</p>	<p>Summary: Visit to <i>Fernando Pessoa</i> house and assistance to play “<i>Felizmente há Luar</i>” (Fortunately there is Moonlight), within the discipline of Portuguese,</p> <p>Participants / Addressees: Students of the 3rd year classes of Tourism, Agricultural Production and Food Processing and Quality Control Technician.</p>	<p>https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1565441390449513.1073741839.1462378370755816&type=3</p> <p>http://epfavidigueira.pt/conteudo.php?conteudo_id=221</p>
11-3-2016	Exames Nacionais 2016 – Prazos de inscrição	<ul style="list-style-type: none"> - Prazo de inscrição para realizar as provas: 10 a 18 de março, mediante a entrega da senha pedida on-line no site http://www.dges.mctes.pt/DGES/pt/Estudantes/Acesso/. - Os alunos que concluíram cursos profissionais no ano letivo 2012/2013 e seguintes, que desejam prosseguir estudos, no Ensino Superior, terão que realizar, como alunos autopropostos, no mínimo, dois exames nacionais: - Português (código 639) – a realização desta prova é obrigatória, independentemente de se tratar de prova de ingresso. - Outro exame final nacional, escolhido de entre os que são oferecidos para os vários cursos científico-humanísticos (pode ser bianual ou trianual). - A Classificação Final de Curso para Efeito de Prosseguimento de Estudos é calculada da seguinte forma: $CFCEPE = (7 \times \text{Classificação Final de Curso do Ensino Profissional} + 3 \times \text{Média aritmética simples dos exames nacionais}) / 100$ <p>ATENÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os exames que constituírem prova de ingresso terão que ter nota igual ou superior a 9,5 valores. - A média aritmética simples dos exames nacionais que o aluno realizar terá que ser igual ou superior a 9,5 valores. 		<p>https://www.facebook.com/epfa.escolaprofissional/posts/1565825980411054</p> <p>http://epfavidigueira.pt/conteudo.php?conteudo_id=214</p>
22-3-2016	Visita à Casa Pia – Colégio de Pina Manique	Pelas 14 horas os alunos da turma do 2º ano do Curso Profissional Técnico de Apoio Psicossocial/Animador Sociocultural e 1º ano do Curso Técnico de Apoio à Gestão Desportiva, conjuntamente com as professoras		https://www.facebook.com/epfa.escolaprofissional/posts/1573278566332462

		<p>acompanhantes, iniciaram a visita de estudo à Casa Pia de Lisboa – Colégio de Pina Manique, em Lisboa.</p> <p>Esta atividade esteve integrada no âmbito das disciplinas de Comunidade de Intervenção Social, Área de Estudo da Comunidade, Sociologia, Psicologia, Psicopatologia Geral e Educação Física, pelo que os professores acompanhantes foram os das respetivas disciplinas.</p> <p>Chegámos ao Colégio de Pina Manique pelas 14 horas e fomos recebidos amavelmente por uma técnica superior pertencente à Direção do colégio, que nos explicou o funcionamento e as atividades da instituição e nos conduziu a visita.</p> <p>Este colégio funciona em regime de internato, dando cumprimento ao objetivo primeiro da Casa Pia de Lisboa: o acolhimento/educação a crianças e jovens privados de meio familiar adequado, e de semi-internato em que é ministrada educação àqueles que nele se matriculam, seja no ensino técnico-profissional, seja no ensino regular.</p> <p>No regime de internato o colégio tem no seu interior três lares/residências que acolhem crianças e jovens de ambos os sexos prestando-lhes o acolhimento permanente e o acompanhamento de um Serviço Especializado de Apoio Educativo, proporcionando-lhes condições indispensáveis à sua educação, bem-estar e desenvolvimento integral.</p> <p>A valência de semi-internato compreende o Ensino Técnico-Profissional de níveis II, III e IV, que se divide em sete áreas e estas em vinte cursos.</p> <p>O Colégio de Pina Manique proporciona ainda aos seus alunos a fruição de um vasto leque de atividades extra curriculares, que contribuem para a sua formação global como cidadãos livres e responsáveis. Destas atividades realçamos as atividades desportivas, as sociais, as educacionais e as de enriquecimento curricular.</p> <p>A Sr^a. Diretora levou-nos a visitar uma sala de estudo onde estão 6 educadores permanentes que orientam e acompanham os alunos nas diversas atividades escolares. Esta sala tem à disposição um conjunto de computadores com acesso à internet e uma biblioteca com os mais diversos livros e manuais escolares.</p> <p>De seguida visitámos diversas salas de formação, nomeadamente dos cursos técnico-profissional de Óptica, Mecânica, Eletricidade, Relojoaria (este curso é único na Península Ibérica), entre outras. Estes cursos de formação profissional possibilitam aos seus formandos a obtenção de uma carteira profissional e um imediato ingresso no mundo do trabalho. Conferem ainda qualificação profissional de nível 4 e equivalência ao 12.º ano do Ensino Secundário para sequência de estudos.</p> <p>Ao longo desta visita tivemos ainda a possibilidade de contactar com professores e alunos do colégio colocando-lhes questões sobre o funcionamento dos cursos e respetivas atividades letivas. Participamos numa aula de fitness e numa aula do curso Bar e Mesa.</p> <p>Após a visita, e em conversa final com a Técnica Superior, ficámos com a ideia de que o Colégio de Pina Manique é um espaço de aprendizagem, criatividade e de intervenção social, desempenhando um papel orientador no desenvolvimento de capacidades, atitudes, valores e sentimentos que proporcionam aos seus alunos as condições indispensáveis para uma integração harmoniosa na vida da escola, na sociedade e no futuro, como cidadãos intervenientes e responsáveis.</p>		<p>http://epfavidigueira.pt/conteudo.php?conteudo_id=222</p>
--	--	--	--	--

		Professora Rosarinho Grilo		
20-04-2016	Projeto iRemember, reunião em Derry, Irlanda do Norte	Nos dias 5, 6 e 7 de abril, docentes e membros do Conselho Diretivo da Escola Profissional Fialho de Almeida, estiveram reunidos no âmbito do projeto iRemember em Derry, Irlanda do Norte, para avaliar e discutir os documentos produzidos para a formação on-line dos estudantes que integram este projeto. Nesta reunião estiveram presentes os parceiros da Universidade La Sapienza (Roma), do Centro de Formação CESFOR (Roma), do Centro de Formação CECE (Madrid) e do Centro Cultural The Playhouse (Derry).		https://www.facebook.com/epfa.escolaprofissional/posts/159190541136444 http://epfavidigueira.pt/conteudo.php?conteudo_id=223
02-05-2016	Aulas práticas no IPBeja	<p>No mês de abril, a Escola Profissional Fialho de Almeida voltou a estreitar a relação que mantém com o Instituto Politécnico de Beja. Foi com notória simpatia e disponibilidade que a Escola Superior de Saúde, em particular a turma de 3º ano da Licenciatura em Terapia Ocupacional, recebeu a turma do 2º ano do Curso Profissional de Técnico de Apoio Psicossocial, durante dois dias de aulas práticas (7 e 21 de abril), possibilitando às nossas alunas um contacto real com metodologias e ferramentas de intervenção junto de populações com necessidades específicas e multideficiência.</p> <p>Sentimos que esta parceria foi muito benéfica, na medida em permitiu alargar os conhecimentos das formandas, no âmbito das disciplinas de Psicologia, Psicopatologia Geral e Comunidade e Intervenção Social, permitindo-lhes que experimentassem algumas técnicas e materiais de apoio que poderão adaptar na sua própria Formação em Contexto de Trabalho, o que incrementou a sua motivação e autoconfiança para essa nova etapa que se aproxima. Por outro lado, esta iniciativa contribuiu, ainda, para o processo de orientação escolar e profissional das mesmas, pois proporcionou o esclarecimento de dúvidas sobre a prática profissional e um “ponto de encontro” com o vasto mundo da Terapia Ocupacional, uma área de interface com a sua formação profissional e interesses vocacionais.</p> <p>Por tudo isto, agradecemos, mais uma vez, ao IPBeja, em particular aos alunos da turma de 3º ano do Curso Superior de Terapia Ocupacional e à Docente Mª Raquel Santana.</p>		https://www.facebook.com/epfa.escolaprofissional/posts/1598890803771238 http://epfavidigueira.pt/conteudo.php?conteudo_id=224