

1. Mobilidade combinada de alunos do Ensino e formação profissional em PORTUGAL

Contributos da Escola Secundária e Profissional de Mālpils (LV)

Os alunos afirmaram que tiveram a oportunidade de conhecer uma diversidade de negócios em Portugal, adquiriram novas experiências profissionais e competências a nível da língua inglesa. Testaram e melhoraram as suas competências a nível da língua inglesa e adquiriram algum conhecimento a nível da língua portuguesa. Gostaram muito da sua estadia em Portugal e pensam certamente voltar.

Os estudantes visitaram diferentes empresas, nas quais se familiarizaram com os processos de trabalho ou produção. Esta foi uma oportunidade fantástica para aprender mais sobre outro país, a sua cultura, atividade e fazer novos amigos, bem como melhorar o conhecimento, competências e oportunidades futuras.

Os alunos afirmaram ter gostado bastante das suas famílias de acolhimento. Em Portugal, sentiram-se em casa, pois as pessoas são como uma grande família. São muito amáveis e compreensivos. Não obstante a distância entre os países, os alunos letões consideram que Portugal e a Letónia tem muita coisa em comum.

“Sugerimos que façam tudo e participem nestes projetos, pois estes criam memórias para toda a vida.”

Contributos do CEFAE (PT)

O *feedback* dos alunos portugueses foi muito positivo. Consideraram que esta experiência foi muito importante, pois foi-lhes dada a oportunidade de aplicar os conteúdos aprendidos na escola num contexto real de trabalho com técnicos da sua área profissional. Os portugueses consideram que podiam ter uma melhor preparação para o mundo de trabalho e ter mais consciência dos requisitos das empresas, o que lhes permitirá encarar as suas carreiras futuras. Consideram ainda que podem aprender com este tipo de experiências, a nível pessoal e profissional.

Contributos do ZESPOL (PL)

Os alunos polacos conheceram os diferentes sectores do mercado de trabalho na Vidigueira. Realizaram atividades práticas: nas vinhas, município, infantários, escolas, locais nos quais tinham que cooperar em equipas internacionais. Como resultados, consideram-se agora mais abertos e motivados a aprender inglês e melhor preparados para o mercado de trabalho europeu.

Participaram na preparação de materiais (apresentações, filmes) – melhoraram as suas competências informáticas, que lhes podem ser úteis na escola ou após terminarem o ensino obrigatório.

A participação nas atividades de aprendizagem (LA) e execução das tarefas, permitiu-lhes ainda melhorar a sua autoestima.

Nos tempos livres, reuniram com os seus pares e passaram algum tempo com as famílias de acolhimento, o que lhes permitiu conhecer melhor o dia-a-dia em Portugal (tradição, história, hábitos, etc.).

Os participantes declararam que desejam participar em atividades semelhantes.

2. Mobilidade combinada de alunos do Ensino e formação profissional + formação conjunta de curta duração na ÁUSTRIA

Contributos da Escola Secundária e Profissional de Mälps (LV)

Feedback dos alunos

Os alunos trabalharam na Áustria, em diferentes empresas, e adquiriram muitas competências práticas úteis para as suas profissões, afirmando que estão e estarão muito interessados neste tipo de programas, pois estes permitem-lhes trabalhar realmente e conhecer a vida adulta de trabalho, preparando-os para a vida, não apenas na teoria, como na prática. Durante a semana do ensino dual (WBL), os alunos afirmaram que „a velocidade aumentou, estamos mais rápidos, sabemos como fazer as coisas de forma rápida e fácil, mas ainda assim eficaz. O que aprendemos na escola é útil, mas não nos ensinam tudo. Há coisas que aprendemos fazendo. E temos que saber o que estamos a fazer para sermos eficientes”.

Os estudantes letões declararam: „A experiência adquirida com este projeto será extremamente útil no futuro e nas nossas profissões. A experiência é sempre útil. Quando mais experiência tivermos, melhores somos naquilo que fazemos. A nossa opinião é muito positiva, adorámos tudo. As pessoas foram muito amáveis. No local de trabalho também. Voltávamos a participar se fosse possível.”

Feedback dos professores

Os professores letões que participaram nesta atividade, disseram:

“Tivemos a oportunidade de visitar diferentes escolas e empresas na Áustria. Reunimos com professores e estudantes de centros profissionais, empregadores e empregados, e abordámos vários temas. O principal objetivo foi conhecer e perceber o sistema de ensino dual – compará-lo com formações práticas em escolas profissionais e perceber os prós e contras. Chegámos às conclusões e opiniões descritas na tabela.

Participamos numa reunião e conferência bastante útil com docentes do departamento de ensino de Coríntia.

O Wi-Fi é um grande centro de competências educacionais para estudantes, com diferentes necessidades e profissões e TAZ – centro de teste para as competências dos alunos relativamente a tecnologias. Seria excelente implementar uma estrutura semelhante no nosso país. Este tipo de sistema de avaliação ajudaria as nossas crianças a perceber melhor as suas capacidades e a descobrir qual a profissão mais adequada a elas.

Visitámos o serviço do mercado de trabalho que ajuda pessoas a encontrar emprego e trabalha com grupos de jovens que desistiram da escola. A informação sobre o mercado de trabalho foi bastante interessante. Encontrámos semelhanças com a situação na Letónia, relativamente aos jovens que desistiram da escola. Podíamos comparar a forma como os governos lutam contra o desemprego, para evitar este tipo de situações.

Ficámos com uma ótima opinião sobre as escolas visitadas – estudantes bem organizados, laboratórios escolares bem equipados. Os estudantes têm experiências práticas reais na escola.”

Contributos do CEFAE (PT)

Feedback dos alunos

Os alunos consideram ter tido a oportunidade de estabelecer um primeiro contacto com o mercado de trabalho e ficaram surpreendidos com o facto de conseguirem atingir os objetivos a que se propuseram no âmbito do projeto, mesmo estando num país estrangeiro. O estudante do Curso de Técnico de Gestão Desportiva disse que foi interessante, pois conhecer pessoas novas e adquirir novas competências na área técnica/profissional, como técnico num ginásio, foi uma boa experiência. Declarou ainda que esperava ter mais colegas de outros países na cidade onde estava e ter a oportunidade de partilhar experiências e comunicar com eles. Os estudantes da área audiovisual tiveram a oportunidade de aprender mais sobre edição de vídeo e aumentaram os níveis de autoconfiança. Foi a primeira vez que viajaram de avião, viveram no estrangeiro com colegas, partilharam um quarto de hotel e aprenderam a ser independentes.

Feedback dos professores

O balanço das atividades realizadas durante os 7 dias foi muito positivo. Estas foram bastante úteis e, no geral, todos os participantes consideram que os objetivos do projeto foram plenamente atingidos.

Contributos do ZESPOL (PL)

Feedback dos alunos

Os estudantes participaram em formação prática em hotéis e conhecem agora melhor os requisitos das entidades empregadoras. Por vezes, houve dificuldade na comunicação, o que faz com que a sua motivação para aprender línguas tenha aumentado. Tiveram que

resolver problemas por eles próprios, o que foi algo stressante para eles, mas o contacto com os orientadores ajudou. Têm que ser mais independentes do que na escola. Após as atividades de aprendizagem (LA), os alunos encontram-se melhor preparados para o emprego num contexto internacional.

Feedback dos professores

Os professores visitaram as empresas e escolas profissionais, reuniram-se com os empregadores, professores e pessoal das escolas. Assistiram às aulas e formações profissionais. Tiraram muitas fotografias e fizeram filmes, que foram posteriormente usados em reuniões com outros professores e atividades com alunos. Compararam o sistema de ensino austríaco e polaco.

Observaram ainda o equipamento em diferentes escolas (privadas e públicas) e restaurantes de hotéis (em cidades e vilas), o que ajudou a reconhecer as diferenças entre a atividade na escola e no local de trabalho.

Tais experiências permitiram-lhes melhorar os métodos de ensino. Têm agora um conhecimento mais alargado acerca do mercado de trabalho na Áustria.

3. Mobilidade combinada de alunos do Ensino e formação profissional na POLÓNIA

Contributos da Escola Secundária e Profissional de Mālpils (LV)

Feedback dos alunos

Os alunos letões declararam: „As principais atividades no primeiro dia foram a apresentação dos formatos de CV, como preparar um CV e os pontos mais importantes na preparação desse documento. Foi bastante útil para os estudantes. Adicionalmente, tivemos que criar um CV de forma criativa, fazendo um vídeo. Trabalhámos com equipas internacionais e tínhamos que comunicar e debater ideias, o que melhorou as nossas competências sociais. A simulação da entrevista foi feita em várias línguas. A escola preparou-se para o Dia Europeu das Línguas e tivemos a oportunidade de aprender mais sobre os países europeus. O workshop de cozinha permitiu-nos conhecer melhor a gastronomia de diferentes países.

Ao participar na simulação do ensino dual (WBL) e trabalhar em empresas de *catering*, conhecemos a realidade do mercado de trabalho na Polónia, nesta área, e testámos as nossas competências, adquirindo novas experiências para trabalhos futuros.

Foi uma excelente oportunidade para desenvolver e aplicar o nosso conhecimento de línguas estrangeiras. Adquirimos experiência de trabalho em equipa. Uma nova experiência foi trabalhar no bar. Conhecemos países onde não tínhamos estado, aprendemos a cozinhar pratos de diferentes países e tivemos a oportunidade de trabalhar numa moderna cozinha de restaurante.

Familiarizámo-nos com a organização do trabalho no restaurante do hotel, com uma gastronomia diferente, desfrutamos dos eventos de criação de equipas e adquirimos novas competências a nível do trabalho de equipa. Gostamos muito das nossas famílias de acolhimento, que nos trataram como se fôssemos da família. Foram todos muito acessíveis e acolhedores.

Adorámos comunicar com estudantes de outros países e ganhamos confiança para comunicar em inglês. Aprendemos muitas coisas interessantes acerca do ensino dual. As atividades do projeto foram bem organizadas.”

Feedback dos professores

Os professores afirmaram: „Descobrimos uma amostra bem-sucedida de ensino dual (WBL) na Polónia – Hearing Polska. Ficámos com muito boa opinião sobre a empresa que visitámos. Foram-nos apresentadas várias atividades da empresa por pessoas muito competentes. Foi bastante impressionante ver uma empresa privada a investir tanto na educação nesta região e também no mercado local de trabalho. A estratégia de implementar o ensino dual a partir dos 18 e o contacto dos estudantes com empresas foi uma boa decisão, pois torna a sua atitude mais séria perante o processo de aprendizagem. Desta forma, conseguimos ver mais pontos positivos do que negativos. Para termos a mesma situação na Letónia, teríamos que dar boas condições às grandes empresas, para investirem no ensino e ver o potencial do mercado de trabalho

Tivemos a oportunidade de ver ainda a cooperação com empregados no Centro Distrital de Emprego. A informação sobre o mercado de trabalho foi muito interessante. Os problemas são muito semelhantes aos do nosso país. O diretor divide os desempregados em 3 grupos: pessoas que procuram um emprego e desejam trabalhar (por exemplo, 50+) e que ninguém aceita, pessoas que não sabem o que fazer da vida e pessoas que não querem trabalhar e que aceitam qualquer emprego.

As escolas/locais visitados deram-nos novas ideias para o trabalho futuro.”

Contributos do CEFAE (PT)

Feedback dos alunos

Os alunos gostaram muito de trabalhar nas empresas e aprenderam bastante sobre a abordagem técnica dos seus futuros empregos. Disseram ainda que a experiência global foi muito positiva e que puderam perceber que, mesmo num país estrangeiro, poderiam trabalhar na sua área, sem qualquer problema.

Os alunos da área audiovisual fizeram o seu primeiro estágio na Piotrkow Telewija e passaram 3 dias com os outros empregados da estação televisiva, saíram do estúdio para fazer alguns vídeos para colocar no canal do YouTube e ajudaram a editar as imagens.

A sua opinião acerca do estágio na Piotrkow Telewija foi que esperam conseguir futuramente um lugar num local semelhante. Consideram que as pessoas foram realmente amáveis, pacientes, prestáveis e divertidas. Foi bom trabalhar durante 3 dias numa empresa e os alunos realmente gostaram da experiência pois tiveram a oportunidade de visitar locais realmente belos pela cidade, que não teriam podido visitar se não estivessem a trabalhar nessa empresa.

Os estudantes dizem que foi a sua melhor experiência. Inicialmente foi algo assustador pensar nessa semana na Polónia, mas dizem que agora dizem que sentem saudades. Fizeram muitos novos amigos, aprenderam um pouco de polaco, letão e até russo. Fazer parte de uma família totalmente estranha durante uma semana foi interessante, devido ao estilo de vida diferente. No futuro, esperam ter a oportunidade de voltar e visitá-los.

Feedback dos professores

Tivemos a oportunidade de verificar diferentes abordagens no ensino dual. Pudemos perceber a preocupação das empresas com as competências técnicas dos estudantes, em todas as empresas visitadas. Não obstante, ficámos muito impressionados com a Haring Company e com o facto de esta ser uma empresa comercial que ensina e prepara diretamente os seus funcionários. Além das condições de trabalho, pensamos que, através deste tipo de programa, podem realmente escolher entre candidatos e dar uma verdadeira oportunidade a estudantes que desejam aprender e trabalhar neste ambiente.

Contributos do ZESPOL (PL)

Contributo dos alunos

Os workshops permitiram-lhes adquirir conhecimento prático como sobre preparar o CV e portefólio. A simulação da entrevista em diferentes línguas permite-lhes perceber o que poderão encontrar no futuro e como fazer baixar o stress e evitar erros.

Os estudantes participaram na preparação do TLA na Polónia, planearam o tempo livre para os seus pares e falaram com as famílias. Conheceram atrações turísticas nos locais e partilharam conhecimento com os seus pares. Estas atividades ajudaram-nos a ser mais responsáveis, mais recetivos perante as diferenças culturais e a melhorar as suas competências organizacionais.

Os estudantes trabalharam em equipas, em colaboração com professores e membros das famílias. Esta foi a atividade que integrou o ambiente local e os motivou a aprender línguas estrangeiras para futuras mobilidades.

Contributo dos professores

Os professores prepararam a TLA na Polónia. Reuniram os materiais necessários para os workshops e tiveram que trabalhar em grupo, o que lhes permitiu melhorar as suas

competências no que toca ao trabalho de equipa. Planearam as atividades, distribuíram os papéis e tarefas. Após a atividade, melhoraram também as suas competências organizacionais.

Prepararam os materiais (receitas, exemplos de CV, atividades para quebrar o gelo) que podem ser usados após o TLA, no trabalho normal desenvolvido com estudantes.

Entraram em contacto com empresas e entidades empregadoras para organizar a formação prática. Os professores esperam que a cooperação entre a escola e o mercado de trabalho passe a ser mais próxima.

4. Mobilidade combinada de alunos do Ensino e formação profissional na LETÓNIA

Avaliação geral dos alunos e professores de todos os países

Foi organizada uma simulação de ensino dual (WBL), em escolas membro da parceria, que decorreu de 31 de maio a 6 de junho, em Malpils e Sigulda, e incluiu ainda visitas a centros regionais de formação e empresas para os professores acompanhantes.

Para ajudar os estudantes estrangeiros, os estudantes letões acompanharam-nos às empresas, melhorando assim as suas capacidades relativas à língua inglesa, e alargando o seu conhecimento a novas áreas de trabalho e às profissões ensinadas na escola nas áreas da gestão desportiva, audiovisual e manutenção automóvel – especialidades ensinadas nas escolas polacas e portuguesas.

Durante a simulação, os professores conheceram o Sigulda Business Incubator, o serviço SIA Rāmkalni e o Vidzeme Regional Vocational Education Development Competence Center (Centro Regional de Ensino Profissional e Desenvolvimento de Competências de Vidzeme), que contam com vários anos de experiências positivas na implementação do ensino dual na Letónia.

De forma a apresentar eficazmente o ambiente de trabalho das profissões a ser ensinadas nas escolas parceiras, organizámos ainda várias visitas em Sigulda (SPA Hotel "Ezeri" e pista de bobsleigh) e em Riga, desde empresas individuais de sucesso na Open-Air Museum Fair a grandes empresas como a LIDO, etc.

Os estudantes tinham ainda a tarefa de fazer entrevistas acerca da experiência e atitudes dos gestores das empresas perante o ensino dual, através do uso dos nossos tradicionais questionários. As respostas obtidas do pessoal e funcionários das empresas são muito semelhantes aos resultados do questionário do projeto realizado no outono de 2015. Algumas empresas implementaram o ensino dual implementado e estão prontas para continuar assim, algumas não implementaram, mas estão motivados a tentar após esta primeira e curta experiência com estudantes letões e estrangeiros, e algumas não estão viradas para formar pessoas pelas mais variadas razões.

No final da semana, foi pedido aos estudantes convidados que dessem o seu *feedback* sobre a nova experiência na Letónia e sobre a sua participação no projeto em geral, bem como que preparassem apresentações acerca das “suas” empresas.