


Relatório Plano Anual de Atividades 2019-2020



 <p>epfa Escola Profissional Fialho de Almeida VIDIGUEIRA</p>	ESCOLA PROFISSIONAL FIALHO DE ALMEIDA VIDIGUEIRA	EPFA.GQ.RA.01
RELATÓRIO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/20		

Introdução

O Plano Anual de Atividades constitui-se, por excelência, como o documento de planeamento, de carácter operacional da ação educativa da escola, logo, orientador da atividade escolar ao longo de um ano letivo.

Este traduzirá o que se pretende implementar e é a explicitação prática dos objetivos gerais definidos no Documento Base/Projeto Educativo da EPFA, onde se definem mais especificamente outros objetivos. Planificam-se e programam-se ações, atividades, bem como se procede à respetiva calendarização e os recursos disponíveis para o efeito.

O Plano Anual de Atividades, enquanto documento de planeamento, é elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola, nomeadamente pelo Conselho Pedagógico.

Para o seu cumprimento urge estabelecer relações de cooperação permanente, através de protocolos, com diferentes parceiros, a fim de promover uma ligação estreita entre a escola e a comunidade que a rodeia.

Como qualquer plano, este também não está encerrado. Todas as atividades que sejam consideradas como pertinentes para os alunos e para a comunidade escolar, assim como, todos os projetos que dinamizem a EPFA e divulguem a nossa escola serão, a todo o momento avaliados e complementados.

OBJETIVOS GERAIS ENQUADRADORES:

1. Proporcionar a qualificação e desenvolvimento de competências dos alunos numa estreita ligação ao mundo empresarial, visando a promoção do desenvolvimento sustentável da Região e a sua coesão económica e social.
2. Promover uma Cidadania Ativa, inculcando o respeito pelos valores e direitos humanos: justiça, igualdade, democracia e liberdade, sensibilizando os alunos para a aceitação da diferença, para a aposta num mundo menos preconceituoso e discriminador, desenvolvendo as suas capacidades de relacionamento com os outros.
3. Promover a aprendizagem pela prática e a experiência concreta do empreendedorismo, através de atividades e projetos práticos, que estabeleçam vínculos entre a escola, as empresas e a comunidade.
4. Promover valores de proteção, conservação e divulgação cultural e ambiental, numa perspetiva de consolidar a nossa identidade local, regional, nacional e europeia.
5. Desenvolver projetos de investigação e intervenção no âmbito das áreas curriculares, que originem produtos sociais concretos, motivantes, capazes de responder aos seus próprios problemas e necessidades e com um impacto (observável, qualificável ou quantificável) no grupo-turma, na comunidade escolar, local ou regional, orientados por fins sociais, de investigação ou científico-tecnológicos.
6. Aproximar a comunidade escolar das instituições locais e regionais, bem como envolver os Pais e Encarregados de Educação na formação dos seus educandos.

1º PERÍODO

Atividades Planificadas:

Atividades lúdicas - "Receção ao Caloiro"
Celebração do Halloween na Escola Profissional Fialho de Almeida
Feira da Vitifrades, em Vila de Frades
Feira do Montado, em Portel
Torneio de Futsal Interturmas da EPFA
Convívio de Natal

Atividades Realizadas:

Atividades lúdicas - "Receção ao Caloiro"
Celebração do Halloween na Escola Profissional Fialho de Almeida
Feira da Vitifrades, em Vila de Frades
Torneio de Futsal Interturmas da EPFA
Convívio de Natal

Atividades Não previstas e Realizadas:

- integrada na Feira da Vitifrades, as turmas do 1º e 3º anos do Curso Técnico de Auxiliar de Saúde realizaram uma Ação de Sensibilização e de rastreio da Diabetes a toda a população;
- A EPFA participou no Torneio de Futsal Escolas Profissionais organizado pela Associação Futebol de Beja, que se realizou uma vez por mês;
- Visita à "Games Week" em Lisboa;
- Atividade prática de surf na praia da Vieira dinamicada pela Escola de Surf Costazul;
- projeto Erasmus+, subordinado ao tema: "Competências Empreendedoras no Contexto Europeu", contrato nº 2018-1-PT01-KA102-046877, o qual promoveu a realização de trinta e uma mobilidades (estágios no estrangeiro), para alunos diplomados (Erasmus+ PRD) e alunos VET, ou seja, alunos que frequentam os segundos e terceiros anos dos cursos na nossa escola.

Balanço:

No que respeita ao cumprimento dos projetos definidos no Plano Anual de Atividades para o 1º período, foram realizadas as atividades supracitadas, em que os objetivos planificados foram alcançados, contando com a participação dos alunos que estavam previstos envolver nas mesmas, à exceção da Feira do Montado, em Portel.

Relativamente à Feira do Montado, a EPFA não esteve presente com o stand institucional, todavia todas as turmas da escola tiveram a oportunidade de conhecer o certame, a fim de se conscienciar para a importância da valorização do património local, bem como promover o contacto entre a comunidade escolar e a comunidade envolvente.

2º PERÍODO

Atividades Planificadas:

Assistência à peça de teatro “Farsa de Inês Pereira”, de Gil Vicente

Assistência à peça de teatro “Os Maias”, de Eça de Queirós

Análise Sensorial

Visita ao Lar de Selmes

“VIDIGUEIRA BRANCO”

Atividades Realizadas:

Análise Sensorial

Visitas a instituições sociais: Lares/Centro de Dia

Atividades Não previstas e Realizadas:

Atividades que não estavam previstas e que se concretizaram:

- participação no Concurso de Poesia, organizado pela Câmara Municipal de Vidigueira, envolvendo a EPFA, o Agrupamento de Escolas de Vidigueira e a comunidade;
- participação no Torneio de Futsal Escolas Profissionais organizado pela Associação Futebol de Beja, que se realizou uma vez por mês;
- participação nas atividades da Prova de Aptidão Profissional de Crossfit de dois alunos 3º ano de Técnico de Desporto;
- participação nas atividades do Bounce Portugal (3º ano de Técnico de Desporto);
- visita de estudo ao Lar da Santa Casa da Misericórdia de Vila de Frades (1º ano do Curso Técnico de Apoio Psicossocial);
- visita de estudo à Adega do Galante, em Vila de Frades (2º ano de Técnico Vitivinícola);
- aula prática de semeadores, no Centro Experimental da Escola Superior Agrária, no âmbito da disciplina de Mecanização Básica e Condução de Veículos Agrícolas (2º Técnico de Vitivinícola);
- visita de estudo ao Centro de Dia da Associação de Desenvolvimento Local (ADA), de Portel (1º ano do Curso Técnico de Apoio Psicossocial);

- Desfile de Carnaval, organizado pela turma do 1º ano do Curso Técnico de Apoio Psicossocial, tendo contado com a participação de alunos das várias turmas da EPFA e a assistência de toda a comunidade educativa;
- visita às instalações da Horta Nova, Centro Terapêutico de Apoio à Toxicodependência, Cáritas de Beja, na freguesia das Neves (Beja) por parte das turmas de 1º ano dos Cursos Técnicos de Auxiliar de Saúde e Técnico de Apoio Psicossocial;
- participação no projeto Associativismo Juvenil para a Igualdade, promovido pelo Instituto Português da Juventude;
- projeto Erasmus+, subordinado ao tema: "Competências Empreendedoras no Contexto Europeu", contrato nº 2018-1-PT01-KA102-046877, o qual promoveu a realização de trinta e uma mobilidades (estágios no estrangeiro), para alunos diplomados (Erasmus+ PRD) e alunos VET, ou seja, alunos que frequentam os segundos e terceiros anos dos cursos na nossa escola;
- Roteiro Queirosiano, a Sintra (3ºs anos Técnico de Desporto e Técnico de Audiovisuais).

Balanço:

Concernente ao cumprimento dos projetos definidos no Plano Anual de Atividades para o 2º período, foram realizadas as atividades supracitadas, em que os objetivos planificados foram alcançados, contando com a participação dos alunos que estavam previstos envolver nas mesmas, à exceção:

- da Assistência à peça de teatro "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente;
- assistência à peça de teatro "Os Maias", de Eça de Queirós;
- Visita ao Lar de Selmes, foi adiada para se realizar mais tarde, no entanto realizaram-se, em substituição, as visitas ao Centro de Dia da Associação de Desenvolvimento Local (ADA), de Portel e ao Lar da Santa Casa da Misericórdia de Vila de Frades (1º ano do Curso Técnico de Apoio Psicossocial);
- a Feira "VIDIGUEIRA BRANCO" foi cancelada devido à pandemia atual de COVID-19.

Todavia, realizaram-se mais atividades durante o 2º período, tendo os docentes traçado os objetivos e definido as turmas a envolver, tendo-se efetuado um balanço positivo das mesmas.

3º PERÍODO

Atividades Planificadas:

Visita de estudo ao Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa;

Visita de estudo à Microsoft;

Visita de Estudo à piscina municipal de Portel – aula de hidroginástica;

Feira OviBeja, em Beja;

Visita à Casa de Fernando Pessoa;

Assistência à peça de teatro “Felizmente há Luar!”;

Roteiro Queirosiano (Sintra);

Memorial do Convento – uma Leitura Ilustrada (Convento de Mafra);

Visita de Estudo à Resialentejo, EIM – Tratamento e Valorização de Resíduos;

Dia das Línguas e da Multiculturalidade.

Atendendo à situação de pandemia que se vive desde o dia 6 de março, em Portugal, as aulas foram lecionadas em regime não presencial, o que inviabilizou a realização das atividades previstas para o 3º período.

O Roteiro Queirosiano (Sintra) realizou-se no 2º período, alcançando-se os objetivos previstos e envolvendo os alunos do 3º ano.

O projeto Erasmus+, subordinado ao tema: “Competências Empreendedoras no Contexto Europeu”, contrato nº 2018-1-PT01-KA102-046877, promoveu a realização de trinta e uma mobilidades (estágios no estrangeiro), para alunos diplomados (Erasmus+ PRO) e alunos VET, ou seja, alunos que frequentam o segundo e terceiros anos dos cursos na nossa escola.

Balço:

No que diz respeito ao cumprimento dos projetos definidos no Plano Anual de Atividades para o 3º período é de referir que estes não foram realizados, uma vez que não existiram aulas presenciais face à pandemia atual Covid-19.